



แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า
อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด จัดทำขึ้นเพื่อเป็นกรอบและแนวทางการดำเนินงานขับเคลื่อนบริหารจัดการศึกษาและการพัฒนาคุณภาพการศึกษาการดำเนินงานด้านการจัดการศึกษา ให้มีความสอดคล้องเชื่อมโยง กับวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย และแนวทางในการดำเนินงาน เพื่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษา นอกจากนั้นยังคำนึงถึงความสอดคล้องกับนโยบายของรัฐบาลด้านการศึกษายุทธศาสตร์ของกระทรวงศึกษาธิการ หน่วยงานต้นสังกัด ไปสู่การปฏิบัติได้อย่างถูกต้อง เกิดประสิทธิภาพ ประกอบกับมติความเห็นชอบคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด

ดังนั้น แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด จึงเป็นเครื่องมือในการพัฒนาคุณภาพเด็ก ตามเป้าหมายที่ต้องการในแต่ละยุทธศาสตร์ในการพัฒนา ขอขอบคุณ คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะครู รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้องที่มีส่วนร่วมในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด

สารบัญ

หน้า

บทที่ ๑	บทนำ	๑
บทที่ ๒	ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
บทที่ ๓	ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๓
บทที่ ๔	บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๔
บทที่ ๕	การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๓๕

ภาคผนวก

- รายงานการประชุมคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

บทที่ ๑

บทนำ

๑.๑ ที่มาของวิสัยทัศน์ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อเตรียมความพร้อมสำหรับเด็กเล็ก อายุ ๒ – ๕ ปี ในการเรียนรู้ระดับที่สูงขึ้นต่อไป โดยจัดประสบการณ์ต่างๆ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กเล็กทุกด้าน ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา อีกทั้งส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยผ่านกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพมีคุณลักษณะ และค่านิยมที่พึงงามในสังคมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จึงเป็นสถานที่สำคัญในการพัฒนาและส่งเสริมเด็กปฐมวัยให้เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพมีสติปัญญาเหมาะสมตามวัย การส่งเสริมและพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้มีความเหมาะสมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยในทุก ๆ ด้าน จึงเป็นเรื่องจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดการบริหารงานแบบมีส่วนร่วม เนื่องจากจะเป็นปัจจัยสำคัญให้เกิดการสร้างเด็ก และเยาวชนให้มีพัฒนาการ ความพร้อมและเจริญเติบโตสมวัย

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อม ส่งเสริมคุณลักษณะตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสมมีระเบียบวินัย แสดงออกตามแบบประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิตและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ”

๑.๓ มาตรฐานของการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๑ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

- มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการ ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์เรียนรู้และเล่น ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ
- มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย
 - ๓ ก. แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้ / ๗ ข้อ
 - ๓ ข. ๓ ปีถึง ๖ ปี/ ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้ / ๒๒ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจการมีคุณวุฒิ/ คุณสมบัติเหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติเหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละกลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุมโรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและการใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่โปร่งพื้นที่/ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหารน้ำดื่มน้ำใช้กำจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กได้รับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและในการเคลื่อนไหวด้านร่างกายออกกำลังกาย/เล่นกีฬา/นอน/พักผ่อนและการเดินทาง

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกายฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกายฟันและช่องปากสายตามตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัสลงมือทำ คิดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหาจินตนาการคิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลายฝึกฟังพูดถามตอบเล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราวพูดเล่าอ่านวาด/เขียนเบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วยวิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างเสริมความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุขแจ่มใสร่าเริงมีความรู้สึที่ดีต่อตนเองแสดงออกด้านอารมณ์ โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะดนตรีตามความสนใจและความถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กได้มีวินัยซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัวโรงเรียนชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนออกจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็นนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด -อายุ ๒ ปี (๒ ปี๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)

๓.๒.๒ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๓ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor

Adaptive)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๔ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๕ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๖ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี –อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม ๕ ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อมัดเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าแข็งแรงในรู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่นการทำงานศิลปะดนตรีกีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทนรอคอยควบคุมตนเองยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลงคำนึงถึงความรู้สึกของ

ผู้อื่นมีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์

(พื้นที่/ระยะ)ได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายามมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟังพูดจับใจความเล่าสนทนาและสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูแลสุขภาพสัญลักษณ์การใช้หนังสือรู้จักตัวอักษรการคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงกายอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตากรุณามีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัวชุมชนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

จัดทำขึ้นโดยนำหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน/หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ตามที่กระทรวงศึกษาธิการกำหนดมาจัดทำเป็นหลักของสูตรของสถานศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด (ฉบับปรับปรุง) พุทธศักราช ๒๕๖๙

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๕ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ – ๕ ปี				
กิจกรรม	อายุ ๒ ปี	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี	อายุ ๕ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี	๑๓๔ ชั่วโมง/ปี
๕. กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี

๑.๕ พันธกิจ

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๒. ครูมีความรู้ ทักษะ ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย
๓. พัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๔. ส่งเสริมเด็กเล็กในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๖ เป้าประสงค์

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน
๒. ครูมีความรู้ ทักษะ ในการจัดประสบการณ์เรียนรู้ปฐมวัย
๓. พัฒนาเด็กเล็กให้มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน เหมาะสมตามวัย
๔. ส่งเสริมเด็กเล็กในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ น้อมนำหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม และประเพณีท้องถิ่น
๕. ส่งเสริมเครือข่ายความร่วมมือระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน

๑.๖ เป้าประสงค์

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๑.พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน	๑.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายในและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.	ผ่านการประเมินคุณภาพ	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๒. ครูมีความรู้ทักษะ ในการจัดการเรียนรู้ปฐมวัย	๒.๑ ครูเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถ ไม่น้อยกว่าปีละ ๒๐ ชั่วโมงต่อปี	ร้อยละ ๙๐	๙๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%
	๒.๒ ร้อยละ ๙๐ ของครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็กเล็ก ไม่น้อย กว่า ๑๐ ชิ้น ต่อปี	จำนวนสื่อ ๒๐ ชิ้น	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๖๖-๗๐	ปี ๖๖	ปี ๖๗	ปี ๖๘	ปี ๖๙	ปี ๗๐
๓. พัฒนาเด็กเล็กให้ มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้านเหมาะสมตาม วัย	๓.๑ ร้อยละ ๙๐ ของ เด็กเล็กมีพัฒนาการ ครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้าน อารมณ์ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา	ร้อยละ ๘๐	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%	๙๐%
๔. ส่งเสริมเด็กเล็กใน การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ น้อมนำหลัก เศรษฐกิจพอเพียง วัฒนธรรม และ ประเพณีท้องถิ่น	๔.๑ ร้อยละ ๙๐ ของ เด็กเล็กเข้าร่วม กิจกรรมอนุรักษ์ ทรัพยากร ธรรมชาติ น้อมนำ หลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	ร้อยละ ๘๐	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๘๕%	๙๐%
	๔.๒ ร้อยละ ๙๐ ของ เด็กเล็กรู้จัก วัฒนธรรมและ ประเพณีท้องถิ่น	ร้อยละ ๘๐	๙๐%	๘๐%	๘๐%	๘๐%	๙๐%	๙๐%
๕. ส่งเสริมเครือข่าย ความร่วมมือระหว่าง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ผู้ปกครอง และชุมชน	๕.๑ ร้อยละ ๙๕ คณะกรรมการให้ ความร่วมมือในการ พัฒนาศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	ร้อยละ ๙๐	๙๕%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๐%	๙๕%
	๕.๒ ร้อยละ ๙๐ ของ ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือ	ร้อยละ ๘๕	๙๐%	๘๐%	๘๕%	๘๕%	๙๐%	๙๐%

รายละเอียดตัวชี้วัด ๑.๑

๑. ตัวชี้วัด ๑.๑ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพภายในและผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก สมศ.
๒. ขอบเขตความหมาย : การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา หมายถึง การสร้างความมั่นใจให้แก่ผู้ที่เกี่ยวข้องว่า ผู้เรียนทุกคนจะได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพจากสถานศึกษา เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถและคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตามมาตรฐานการศึกษาและตัวบ่งชี้ เพื่อการประเมินคุณภาพภายนอกระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
๓. หน่วยวัด: ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านการประเมินคุณภาพ
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ผ่านการประเมิน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ใบประกาศ, หนังสือรับรอง
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑ : ร้อยละ ๑๐๐ ครูเข้ารับการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาความรู้ ความสามารถไม่น้อยกว่า ๒๐ ชั่วโมงต่อปี
๒. ขอบเขตความหมาย : การฝึกอบรม หมายถึง กระบวนการเพิ่มพูนความถนัด ความรู้ทางธรรมชาติ ทักษะหรือความชำนาญความสามารถของบุคคลให้มีเทคนิควิชาการในการทำงาน
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนครูที่ได้รับการฝึกอบรมพัฒนาความรู้ X ๑๐๐}}{\text{ครูทั้งหมดของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ใบประกาศ / คำสั่ง / บันทึกรายงานผล / ภาพถ่าย
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีงบประมาณละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด ๒.๒ : ครูมีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีในการพัฒนาการเรียนรู้ของตนเองและสามารถผลิตสื่อการเรียนรู้สำหรับเด็ก ไม่น้อย กว่า ๑๐ ชิ้นต่อปี
๒. ขอบเขตความหมาย : สื่อการสอน หมายถึง สิ่งต่างๆ ที่ใช้เป็นเครื่องมือหรือช่องทางสำหรับการสอนของครูถึงผู้เรียนและทำให้ผู้เรียนเรียนรู้ตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่ครูวางไว้ได้อย่างดี
๓. หน่วยวัด : จำนวนของสื่อ/ปีการศึกษา
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : จำนวนสื่อ
๕. วิธีการคำนวณ : จำนวนของสื่อที่ผลิตต่อปีการศึกษา
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๒๐ ชิ้น
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ทะเบียนคุมสื่อการเรียนรู้ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ผลิตสื่อปีการศึกษาละ ๑๐ ชิ้น

รายละเอียดตัวชี้วัด ๓.๑

๑. ตัวชี้วัด ๓.๑ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็กมีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน คือ ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ ด้านสังคมและด้านสติปัญญา
๒. ขอบเขตความหมาย : พัฒนาการ หมายถึง การเปลี่ยนแปลงไปในทางที่ดี ในทางที่พึงปรารถนาทำให้เกิดการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย ทางอารมณ์ ทางสังคม และทางสติปัญญา
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนของเด็กที่มีพัฒนาการครบทั้ง ๔ ด้าน}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times ๑๐๐$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมินพัฒนาเด็กเล็ก , ศพด.๐๑/ศพด.๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๑

๑. ตัวชี้วัด ๔.๑ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็กเข้าร่วมกิจกรรมอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติ
๒. ขอบเขตความหมาย : ทรัพยากรธรรมชาติ หมายถึง การใช้ทรัพยากรให้เกิดประโยชน์สูงสุด เช่น การประหยัดน้ำ การดูแลต้นไม้ การดูแลรักษาความสะอาด เศรษฐกิจพอเพียง เป็นปรัชญาชี้ถึงแนวทางการดำรงอยู่บนพื้นฐานความพอประมาณ ความมีเหตุผล และการมีภูมิคุ้มกันที่ดี เช่น นำเศษวัสดุเหลือใช้กลับมาใช้ใหม่
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมิน ศพด.๐๑ และศพด.๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๔.๒

๑. ตัวชี้วัด ๔.๒ : ร้อยละ ๙๐ ของเด็กเล็กรู้จักวัฒนธรรมและประเพณีท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : วัฒนธรรม ประเพณี หมายถึง กิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก รู้จักอนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรม และสืบสานประเพณีให้คงอยู่ ได้แก่ ประเพณีลอยกระทง และวันสำคัญทางศาสนา ได้แก่ กิจกรรมวันแห่เทียนเข้าพรรษา วันวิสาขบูชา วันมาฆบูชา ฯลฯ
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนเด็กที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{จำนวนเด็กทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : แบบประเมิน ศพด.๐๑ และ ศพด.๐๒
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๑

๑. ตัวชี้วัด ๕.๑ : ร้อยละ ๙๕ คณะกรรมการให้ความร่วมมือในการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : คณะกรรมการ หมายถึง บุคคลกลุ่มเล็กๆ กลุ่มหนึ่งที่มีส่วนร่วมในการตัดสินใจ
พัฒนาองค์กรให้บรรลุเป้าหมายที่ตั้งไว้
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๕

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนคณะกรรมการที่ให้ความร่วมมือ}}{\text{คณะกรรมการทั้งหมด}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๙๐
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : บันทึกรายงานการประชุมศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัด ๕.๒

๑. ตัวชี้วัด ๕.๒ : ร้อยละ ๙๐ ของผู้ปกครองให้ความร่วมมือกับศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้ปกครอง หมายถึง ผู้ปกครองที่อยู่ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. เป้าหมาย เกณฑ์ (ปี ๒๕๖๖ – ๒๕๗๐) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ :
$$\frac{\text{จำนวนผู้ปกครองที่เข้าร่วมกิจกรรม}}{\text{ผู้ปกครองทั้งหมดในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก}} \times 100$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๕
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : รายชื่อผู้เข้าร่วมกิจกรรม
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๒ ครั้ง

บทที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีการศึกษาที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด ในสังกัดองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ดำเนินกิจกรรมการเรียนการสอนตามแผนพัฒนาการศึกษาภายใต้วิสัยทัศน์ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อม ส่งเสริมคุณลักษณะตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีระเบียบวินัย แสดงออกตามแบบ ประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข” ตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนา กล่าวโดยสรุปดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ

วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อเสริมสร้าง ความ ร่วมมือและ สร้างความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศพด. รวมทั้ง แลกเปลี่ยนข้อมูล ความคิดเห็น ระหว่างกัน	- ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและมีความ เข้าใจ เกี่ยวกับการ ดำเนินงานของ ศพด.มากขึ้น รวมทั้ง ให้ข้อมูลที่ เป็น ประโยชน์ใน การ พัฒนาศูนย์ฯ	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด	- ประชุม ๒ ครั้ง/ปี	- เกิดการมีส่วน ร่วมอันดีระหว่าง ครูผู้ปกครอง อบต. และชุมชน
๒. โครงการหนูน้อยหัดออม	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก รู้จักคุณค่าของเงินจาก การออมเงินและ รู้จัก การประหยัด	- ให้เด็กเล็กออมเงิน ในกระปุก เมื่อปิด ภาคเรียนส่งกลับคืน ให้ผู้ปกครองนำไป ฝาก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ให้ความ ร่วมมือ	- เด็กเล็กรู้จักการ ออมและประหยัด มากขึ้น
๓. โครงการเยี่ยม บ้านเด็ก	- เพื่อสร้างความสัมพันธ์ อันดี ความร่วมมือ และ การแลกเปลี่ยนข้อมูลใน การดูแลส่งเสริม พัฒนาการให้แก่เด็กเล็ก ระหว่างครู/ผู้ดูแลเด็ก กับผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองให้ความ ร่วมมือและ แลกเปลี่ยนข้อมูลใน การดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแลเด็ก ได้ให้คำแนะนำใน การส่งเสริม พัฒนาการเป็น รายบุคคล	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด	- ครู/ผู้ดูแล เด็ก ผู้ปกครอง ร่วมกัน แก้ไข/ ส่งเสริม พัฒนาการ เป็น รายบุคคล	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน/เด็กเล็กมี พัฒนาการที่ดีขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดด้วยมือหนู ลดขยะ ลดโลกร้อน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้จักการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่าง ถูกต้อง - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้จักการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่าง ถูกต้อง - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้จักการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่าง ถูกต้อง	- เด็กเล็กรู้จักการ คัดแยกขยะก่อนทิ้ง ได้อย่างถูกต้อง - เด็กเล็กรู้จักการ คัดแยกขยะก่อนทิ้ง ได้อย่างถูกต้อง - เด็กเล็กรู้จักการ คัดแยกขยะก่อนทิ้ง ได้อย่างถูกต้อง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็ก สามารถคัด แยกขยะได้ - เด็กเล็กรู้จัก การคัดแยก ขยะก่อนทิ้ง ได้อย่างถูกต้อง	- เด็กเล็กคัดแยก ขยะได้ถูกต้อง รู้จัก สีของถังขยะต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหาร เสริม(นม) ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)ที่มี ประโยชน์	- เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร เสริม(นม)อย่าง เพียงพอ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็ก รับประทานอาหาร เสริม(นม)	- เด็กเล็กบางคนไม่ รับประทานอาหาร เสริม(นม)เนื่องจากแพ้ นมวัว/ทานแล้วไม่ ย่อย
๒. โครงการอาหาร กลางวันศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการครบ ๕ หมู่	- เด็กเล็กได้ รับประทานอาหาร กลางวันโภชนาการ ครบ ๕ หมู่	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็ก รับประทานอาหาร กลางวันถูก หลัก โภชนาการ	- เด็กเล็กรับประทานอาหาร กลางวันที่ถูกหลัก โภชนาการ แต่เด็กเล็กบางส่วนยัง มีน้ำหนัก น้อย/เกิน ซึ่งต้องมีการแก้ไข ปัญหาเป็นรายบุคคล
๓. โครงการ สนับสนุนหนังสือ เรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือเรียนที่มี คุณภาพ	- เด็กเล็กมีหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพ ตามงบเงินอุดหนุน ทั่วไปรายการเงิน อุดหนุนสำหรับ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์เด็กเล็ก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็กมี หนังสือเรียน ที่มีคุณภาพ เหมาะสม ตามวัย	- เด็กเล็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีหนังสือ เรียนที่มีคุณภาพและ ทำให้พัฒนาการ เรียนรู้ได้มากขึ้น

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๔. โครงการ สนับสนุนค่า อุปกรณ์การเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียนที่มี คุณภาพ ตามงบเงิน อุดหนุนทั่วไป	- เด็กเล็กมีอุปกรณ์ การเรียนที่มี คุณภาพ ตามงบ เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็กมี อุปกรณ์การ เรียนที่มี คุณภาพ	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี อุปกรณ์การเรียน ที่มีคุณภาพมี ความสนใจในการ เรียนและทำให้ พัฒนาการเรียนรู้ ได้มากขึ้น
๕. โครงการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบนักเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องแบบนักเรียนที่ มีคุณภาพ	- เด็กเล็กมี เครื่องแบบนักเรียน ที่มีคุณภาพ ตามงบ เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงินอุดหนุน สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็กมี เครื่องแบบ นักเรียนที่มี คุณภาพ	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องแบบ นักเรียนที่มี มาตรฐานและมี คุณภาพ
๖. โครงการ สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้ เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และส่งเสริม พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	- เด็กเล็กเรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรงและมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามงบเงินอุดหนุน ทั่วไปรายการเงิน อุดหนุนสำหรับ สนับสนุนค่าใช้จ่าย ในการจัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็ก เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรงส่งเสริม พัฒนาการที่ เหมาะสมกับ วัย	- เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการ ที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการ วันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมระลึก พระคุณของครูและมี เจตคติที่ดีต่อครู	- เด็กเล็กเข้าร่วม พิธีไหว้ครูแสดง ความเคารพและ ความกตัญญูแด่ ครูผู้มีพระคุณ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กเข้าร่วม พิธีไหว้ครูของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จัก แสดงความเคารพ ความกตัญญูแด่ผู้ มีพระคุณ
๒. โครงการ ส่งเสริมประเพณี แห่เทียนพรรษา	- เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	- พาเด็กเล็กไปแห่ เทียนพรรษาและ เวียนเทียนที่วัด	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กเข้าร่วม ประเพณีแห่ เทียนพรรษา และ เวียนเทียน ที่วัด	- เด็กเล็กรู้จักวัน สำคัญทางศาสนา
๓. โครงการมอบ รักจากลูกถึงแม่	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก ระลึกถึงพระคุณแม่ แสดงความรักต่อแม่	- จัดกิจกรรมให้ เด็กเล็กแสดง ความรัก ความ กตัญญูทเวทิตะโดย การกราบตักแม่	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กและ ผู้ปกครองแสดง ความรักต่อกัน	- เด็กเล็กระลึกถึง พระคุณแม่และ แสดงความรักต่อ แม่
๔. โครงการ ประดิษฐ์กระทง ด้วยวัสดุ ธรรมชาติ	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก อนุรักษ์ ประเพณีลอย กระทง	- จัดกิจกรรม ประดิษฐ์กระทง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็ก ประดิษฐ์กระทง คน ละ๑ใบ เพื่อ เป็นการปลูกฝัง ประเพณีลอย กระทงของ ท้องถิ่นให้ได้รับ การสืบสาน ต่อไป	- ส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีลอย กระทง
๕. โครงการ ส่งเสริมการแต่ง กายด้วย ผ้าไทย	- เพื่อปลูกฝังนิสัยให้ เด็กเล็กรู้จักการแต่ง กายด้วยผ้าไทยเพื่อ เป็นการอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	- เด็กเล็กแต่งกาย ด้วยผ้าไทยทุกวัน พุธ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กให้ ความร่วมมือใน การแต่งกายด้วย ผ้าไทย	- เด็กเล็กรู้จักการ แต่งกายด้วยผ้า ไทย ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย
๖. โครงการ วันมาฆบูชา	- เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมวันสำคัญ ทางศาสนา	- พาเด็กเล็กไป เวียนเทียนและ การตักบาตร อาหารแห้ง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กเรียนรู้ วิธีการเวียน เทียนและการตัก บาตรอาหารแห้ง	- เด็กเล็กรู้จักวัน สำคัญทางศาสนา

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๗. โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมี ทักษะในการสังเกต สำรวจเรียนรู้ สถานที่ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	- เด็กเล็กมีความ สนใจและมีทักษะ การสังเกต สนุกกับ การเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กมีทักษะ ในการสังเกต สำรวจเรียนรู้ สถานที่ สิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น	- เด็กเล็กสนใจ และมีทักษะการ สังเกต สนุกกับ การเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น
๘. โครงการส่งเสริม การเล่นของ เด็กไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กรู้จัก การเล่นของไทย วัฒนธรรม พื้นบ้าน	- เด็กเล็กมีทักษะ การสังเกต การ ทรงตัว มีความ สนใจและสนุกกับ กิจกรรม	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จัก การเล่นของ ไทย วัฒนธรรม พื้นบ้าน	- เด็กเล็กมีทักษะ การสังเกต สนใจ สนุกกับกิจกรรม
๙. โครงการส่งเสริม ภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมี ความรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เด็กเล็กเรียนรู้ อาชีพของคนใน ท้องถิ่น เช่น ขน มไทย	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กได้รับ การส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เด็กเล็กรู้จัก และภาคภูมิใจใน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ของตนเอง
๑๐. โครงการพา น้องเข้าวัดรักษา ความสะอาด	- เพื่อปลูกจิตสำนึก ให้เด็กเล็กรู้จักทำ บุญพุทธศาสนาและ รักษาสิ่งแวดล้อม	- ให้เด็กเล็กรู้จัก ทำบุญพุทธ ศาสนาและได้มี ส่วนร่วมในการ รักษาความสะอาด และสิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จัก ทำบุญพุทธ ศาสนาและรักษา สิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็กรักษา ความสะอาดและ สิ่งแวดล้อมใน บริเวณวัด
๑๑. โครงการ ส่งเสริมเรียนรู้ คุณธรรมจริยธรรม	- เพื่อปลูกฝังให้เด็ก เล็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รู้จักการไหว้ การกราบ การทำ ความเคารพที่ถูกต้อง	- จัดกิจกรรมโดย นิมนต์ พระอาจารย์ มาให้ความรู้เรื่อง การไหว้ การกราบ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กได้ เรียนรู้วิธีการไหว้ การกราบ	- เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม รู้จักการไหว้ การกราบ การ ทำความเคารพ
๑๒. โครงการหนูน้อย ไฟรู้คบคู่ เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อส่งเสริมการ เรียนรู้และทักษะการ ใช้ชีวิตตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง	- เด็กเล็กเรียนรู้ ตามหลักปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- จัดกิจกรรม ผ่านการเรียนรู้ หลักปรัชญา เศรษฐกิจ พอเพียง เช่นการ ปลูกผักสวนครัว	- เด็กเล็กรู้จัก การปลูก การดูแล รดน้ำ ในกิจกรรม ปลูกผักสวนครัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	- บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรมเพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	- บุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี	- เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	- บุคลากรมีความรู้มากขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้มีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่น	- บุคลากรประชุมร่วมกันจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	- บุคลากรร่วมกันจัดทำหลักสูตร	- บุคลากรจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่น	- บุคลากรสามารถเขียนหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่นได้
๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีทักษะ มีความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	- ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีทักษะและมีเทคนิคในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการประกันคุณภาพ	- ได้รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ได้รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประเมิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย
ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริม ทันตสุขภาพในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ ผู้ปกครองมี ความรู้ในการ รักษาฟันของ เด็กเล็กและเด็ก เล็กมีสุขภาพ ช่องปากที่ดี	- จัดกิจกรรมให้ ความรู้กับ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับการ ดูแลรักษาฟัน ของเด็กเล็กโดย ทันตแพทย์ ประจำตำบล	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมี ความรู้และ เด็กเล็กมี สุขภาพช่อง ปากที่ดีขึ้น	- ผู้ปกครองมีความรู้และ ดูแลเอาใจใส่ช่องปาก เด็กเล็กมากขึ้น
๒. โครงการส่งเสริม โภชนาการ และพัฒนาการเด็ก เล็ก	- เพื่อให้ ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับ ภาวะ โภชนาการและ เด็กเล็กมี พัฒนาการ สมวัยทั้ง ๔ ด้าน	- จัดกิจกรรมให้ ความรู้กับ ผู้ปกครอง เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการโดย เจ้าหน้าที่ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ประจำตำบล	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมี ความรู้ เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการ และเด็กเล็กมี สุขภาพที่ดีขึ้น	- ผู้ปกครองมีความรู้และ ดูแลเอาใจใส่การ รับประทานอาหารของ เด็กเล็กมากขึ้น
๓. โครงการรณรงค์ ป้องกันควบคุมโรค มือ เท้า ปาก	- เพื่อป้องกัน และควบคุมโรค มือ เท้า ปาก	- จัดกิจกรรมให้ ความรู้และ วิธีการป้องกัน โรคมือเท้าปาก แก่ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมี ความรู้ เกี่ยวกับการ ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	- ป้องกันโรค มือ เท้า ปาก เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก
๔. โครงการรณรงค์ เพื่อเด็กไทยกินนม ไทย	- เพื่อให้เด็กเล็ก รู้จักนมไทย และเลือก รับประทาน นมที่มี ประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้ เด็กเล็กได้ รับประทาน นมไทย	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จัก นมไทยและ เลือก รับประทาน นมที่มี ประโยชน์	- เด็กเล็กทานนมกลุ่ม กรอบน้อยลง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการกำจัด แหล่งน้ำขังระวัง โรคไข้เลือดออก	- เพื่อป้องกัน ระวังภัยจากโรค ไข้เลือดออกใน เด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมให้ ความรู้กับผู้ปกครอง เกี่ยวกับการเฝ้า ระวังโรค ไข้เลือดออก และกำจัดแหล่ง เพาะพันธุ์ ยุงลาย	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับการป้องกัน โรคไข้เลือดออก	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กห่างไกลโรค ไข้เลือดออก
๗. โครงการป้องกัน เด็กจมน้ำ	- เพื่อฝึกทักษะ เด็กเล็กรู้จักวิธี ป้องกันและเอา ตัวรอดจากเหตุ ทางน้ำ	- จัดกิจกรรม ส่งเสริมทักษะ การช่วยเหลือ และการเอาตัว รอดจากเหตุ ทางน้ำ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จักวิธี ป้องกันและเอาตัว รอดจากเหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กรู้จักวิธีป้องกัน และช่วยเหลือตัวรอด จากเหตุทางน้ำ อย่า ใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม
๘. กิจกรรมรณรงค์ ป้องกันโรคเชื้อ ไวรัส โควิด (COVID-19)	- เพื่อป้องกัน โรคเชื้อไวรัส โคว โรนา(COVID- 19) - เพื่อให้ ครู ผู้ปกครอง มี ความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันโรค เชื้อไวรัส โคว โรนา(COVID-19) - เพื่อลดอัตรา เสี่ยงโรคเชื้อ ไวรัส โควโรนา (COVID-19)	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด - จัดกิจกรรม และให้ความรู้ ป้องกันโรคเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID-19)	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- ป้องกันโรคเชื้อ ไวรัส โควโรนา (COVID-19)ในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด - ครู ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกัน โรคเชื้อไวรัส โคโรนา(COVID-19) - เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัยจากโรค เชื้อไวรัส โควโร (COVID-19)	- ครู ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับการป้องกันโรค เชื้อไวรัสโคโรนา (COVID-19) - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดภัยจาก โรคเชื้อไวรัส โควโรนา (COVID-19)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิตสื่อ การเรียนการสอน ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อให้ บุคลากรได้ผลิต สื่อการเรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก	- บุคลากรจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก เล็ก	- บุคลากรผลิต สื่อสำหรับเด็ก ๒๐ ชิ้น/ปี	- บุคลากรของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมี ทักษะในการ จัดทำสื่อ	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีสื่อที่ หลากหลายในการ เรียนรู้

บทที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด มียุทธศาสตร์และ กลยุทธ์ การจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

ยุทธศาสตร์	กลยุทธ์	หน่วยงานที่รับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	อบต./ศพด.
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า	๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า	อบต./ศพด.
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย	๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็กเล็ก ๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	อบต./ศพด.

บทที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีการศึกษา ๒๕๖๙ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๙	
	จำนวนโครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น <u>กลยุทธ์</u> ๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	 ๔ ๔ ๑๓	 - ๑,๐๘๓,๔๐๐ -
รวม	๒๑	๑,๐๘๓,๔๐๐
๒) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก <u>กลยุทธ์</u> ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร ๒.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วนตำบล	 ๑ ๔	 ๓๐,๐๐๐ ๕๐๐,๐๐๐
รวม	๕	๕๓๐,๐๐๐
๓) ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย <u>กลยุทธ์</u> ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	 ๗ ๒	 - -
รวม	๙	-
รวมทั้งสิ้น	๓๕	๑,๖๑๓,๔๐๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานที่/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการประชุม ผู้ปกครองศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อยปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	-ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างเด็ก/ครู/ผู้ปกครองและชุมชน	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕
๒.	โครงการหนูน้อย หัดออม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จักออมเงิน วันละ ๑ บาท - เพื่อให้เด็กเล็กตระหนักถึงคุณค่าของเงิน - เพื่อให้เด็กมีวินัยในการออมเงิน	เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	-เด็กเล็กรู้จักออมเงิน -เด็กเล็กรู้จักการประหยัด	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑
๓.	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	- เพื่อดูแลเอาใจใส่เด็กเล็กอย่างใกล้ชิดและทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว - สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองและเด็กเล็ก	ผู้ปกครองให้ความสำคัญในกิจกรรมและดูแลเด็กเล็กอย่างใกล้ชิด	ไม่ใช้งบ	- เกิดความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านต่างๆ ของเด็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์ฯและผู้ปกครอง	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๔.	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาดด้วย มือหนู ลดขยะ ลด โลกร้อน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็ก รู้จักการคัดแยกขยะก่อน ทิ้งได้อย่างถูกต้อง - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กมี วินัยในตนเอง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กสามารถ คัดแยกขยะได้ - เด็กมีวินัยมาก ขึ้น	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อจัดโครงการ อาหารเสริม(นม)ให้แก่ เด็กเล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- จัดซื้ออาหาร เสริม(นม)ให้แก่ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	๙๓,๖๐๐	- เด็กเล็กมีอาหาร เสริม(นม)ที่ดีและ มีคุณภาพ	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข
๒	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา ๑. สนับสนุนค่าอาหาร กลางวันศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก ๓๖ บาท/คน = ๕๓๒,๘๐๐ ๒. สนับสนุนค่าใช้จ่าย การจัดการศึกษา - ค่าจัดการเรียนการ สอน(รายหัวเด็ก) ๒๐๔๐บาท/คน = ๘๑,๖๐๐ - หนังสือเรียน ๒๐๐ บาท/คน = ๘,๐๐๐ - อุปกรณ์การเรียน ๒๙๐ บาท/คน = ๑๑,๖๐๐ - เครื่องแบบนักเรียน ๓๒๕ บาท/คน = ๑๓,๐๐๐ - กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน ๕๗๐ บาท/คน = ๒๒,๘๐๐	- เพื่อจัดอาหาร กลางวันให้แก่เด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้มีวัสดุเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอ เหมาะสมกับการศึกษา - เพื่อให้เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มีหนังสือ เรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่มี คุณภาพ - เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีพัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามงบเงินอุดหนุนทั่วไป สำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้ออาหาร กลางวันให้แก่ เด็กเล็ก - เด็กเล็กมีวัสดุ การศึกษา เพียงพอและ เหมาะสมกับวัย ของเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	๔๘๙,๘๐๐	- เด็กเล็กมีอาหาร กลางวันที่มี คุณภาพน่า รับประทาน	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๓	โครงการติดตั้ง กล้องโทรทัศน์วงจรปิด ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก พร้อมอุปกรณ์ติดตั้ง	- เพื่อสร้างความ ปลอดภัยให้แก่ ทรัพย์สินศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- กล้องวงจรปิด พร้อมเครื่อง บันทึกข้อมูล	๓๐๐,๐๐๐	- ความปลอดภัย ให้แก่ทรัพย์สิน ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๔	โครงการก่อสร้างหลังคา คลุมทางเดินเชื่อม ระหว่างอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมพัฒนา การศึกษาและเพิ่ม โอกาสทางการเรียนรู้ สำหรับเด็ก - เพื่ออำนวยความสะดวก สะดวกให้กับเด็ก ผู้ปกครอง ครูในการทำ กิจกรรมระหว่างอาคาร เรียน	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	๒๐๐,๐๐๐	- ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีทางเดิน สำหรับเด็กที่ดีมี คุณภาพแข็งแรง คงทนปลอดภัย อำนวยความสะดวก สะดวก สามารถ บังแดด บังฝน และเพิ่มโอกาส ทางการจัด กิจกรรมการ เรียนรู้ สำหรับเด็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดง ความรัก ความเคารพ ความกตัญญูระหว่างลูก ศิษย์ที่มีต่อครู	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กได้แสดง ความรัก เคารพที่ มีต่อครูผู้สอน - เด็กเล็กมี คุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ ๒.๔
๒.	โครงการส่งเสริม ประเพณีแห่เทียน พรรษา	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม วันสำคัญทางศาสนา ของไทย	- จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กร่วมกัน แสดงถึงบทบาท หน้าที่ของชาว พุทธที่ดี	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ ๒.๔
๓.	โครงการมอบรักจาก ลูกถึงแม่	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก ระลึกถึงพระคุณแม่ - เพื่อเปิดโอกาสให้ลูก แสดงความรักต่อแม่ - เพื่อเชื่อม ความสัมพันธ์ ระหว่าง ศูนย์ฯกับผู้ปกครอง	- จัดกิจกรรมเด็ก เล็กและผู้ปกครอง ได้แสดงความรัก ความเคารพ และ ความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กระลึกถึง พระคุณของแม่ - เด็กเล็กแสดง ความรักโดยการ กราบตักแม่ - ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์อันดี ต่อกัน	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๗ ข
๔.	โครงการประดิษฐ์ กระทงด้วยวัสดุ ธรรมชาติ	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์ และฟื้นฟูประเพณีลอย กระทง	- จัดกิจกรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ ประเพณีลอย กระทง	ไม่ใช้งบ	- ประเพณีลอย กระทงได้รับการ อนุรักษ์ เด็กเล็ก รู้จัก และให้ ความสำคัญกับ ประเพณีท้องถิ่น มากขึ้น	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑
๕.	โครงการส่งเสริมการ แต่งกายด้วยผ้าไทย	- เพื่อเป็นการปลูกฝัง นิสัยให้เด็กเล็กรู้จักการ แต่งกายด้วยผ้าไทย	- เด็กเล็กของ ศูนย์ฯ แต่งกาย ด้วยผ้าไทยทุกวัน พุธ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมี จิตสำนึกในการ อนุรักษ์การแต่ง กายด้วยผ้าไทย	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๗ข
๖.	โครงการวันมาฆบูชา	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรม วันสำคัญทางศาสนา ของไทย	- จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรมเวียน เทียน กิจกรรมตัก บาตรอาหารแห้ง	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กได้ ร่วมกันแสดงถึง บทบาทหน้าที่ของ ชาวพุทธที่ดี	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๕

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๗.	โครงการศึกษาแหล่ง เรียนรู้ในท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมี ทักษะในการสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ ที่อยู่ รอบตัวเรา - เพื่อให้เด็กเล็กมี ความรู้สึผูกพันกับ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น - เพื่อเปลี่ยน บรรยากาศของการ เรียนรู้ให้มีความ หลากหลาย	- เด็กเล็กมี ความสนใจ และมีทักษะ การเรียนรู้ - เด็กเล็กสนุก กับการเรียนรู้ และเกิดความ ผูกพันกับ สิ่งแวดล้อมใน ชุมชน	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีทักษะในการ เรียนรู้มากขึ้น - เด็กเล็กรู้จักการสังเกต สิ่งต่างๆ ที่อยู่รอบๆ ตัว - เด็กเล็กมีความรู้สึกดี ต่อการเรียนรู้สิ่งแปลก ใหม่นอกเหนือจาก ห้องเรียน	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ ๒.๔
๘.	โครงการส่งเสริม การเล่นของ เด็กไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้ และรู้จักการเล่น ไทย - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้จักวัฒนธรรมและ เอกลักษณ์ของไทย	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กเรียนรู้และรู้จัก การเล่นไทย - เด็กเล็กรู้จักวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของไทย	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๗ข
๙.	โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมี ความรู้เกี่ยวกับภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับภูมิปัญญา ท้องถิ่นมากขึ้น	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๓ ตัวบ่งชี้ ๒.๔
๑๐.	โครงการพาน้องเข้า วัดรักษาความ สะอาด	- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้ เด็กเล็กรู้จักทำนุบำรุง พุทธศาสนา - เพื่อให้เด็กเล็กได้มี ส่วนร่วมในการทำ ความสะอาดวัด เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ ของเด็กเล็กให้รู้จัก รักษาสีสิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กรู้จักทำนุบำรุง พุทธศาสนา - เด็กเล็กได้มีส่วนร่วมใน การทำความสะอาดวัด	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑
๑๑.	โครงการส่งเสริม เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมเด็กปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กมี คุณธรรมจริยธรรม - เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กเล็ก มีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่างเต็มศักยภาพ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดี งาม - เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านสมบูรณ์แข็งแรง	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑๒.	โครงการหนูน้อยไฟรู้ ควบคุมเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - เพื่อส่งเสริมทักษะ การใช้ชีวิตตาม แนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผัก	-เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - เด็กเล็กมีทักษะการใช้ ชีวิตตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เช่น (การปลูก การดูแล การ รดน้ำ) การนำเศษวัสดุ กลับมาใช้ประโยชน์	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑ ตัวบ่งชี้ ๒.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนา ศักยภาพบุคลากร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ สอดคล้องกับงานที่ ปฏิบัติ - เสริมสร้างมนุษย์ สัมพันธ์ที่ดีในการ ทำงาน	- จัดส่ง บุคลากรของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กเข้า อบรมใน หลักสูตร ต่างๆที่ตรงกับ หน้าที่ของ ผู้ปฏิบัติงาน	๓๐,๐๐๐	- บุคลากรมีความรู้ ความสามารถสูงกว่าเดิม และมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น - นำความรู้ต่างๆในการ อบรมมาประยุกต์ใช้กับ หน่วยงานของตน	อบต.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๔

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ระดับปฐมวัยให้มี มาตรฐาน - เพื่อพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของเด็ก ปฐมวัยให้ได้รับ ประสบการณ์ใหม่อยู่ เสมอ - เพื่อเป็นแนวทาง การจัดประสบการณ์ ให้กับเด็กเล็ก	- จัดทำ หลักสูตร สถานศึกษาให้ สอดคล้องกับ หลักสูตร การศึกษาขั้น พื้นฐานและ สอดคล้องกับ ท้องถิ่น	ไม่ใช้งบ	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมี หลักสูตรสถานศึกษาที่มี ความสอดคล้องกับ หลักสูตรขั้นพื้นฐานและ สอดคล้องกับบริบทของ ท้องถิ่น - เด็กเล็กได้รับ ประสบการณ์ตรง	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑
๒.	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของ การจัดการศึกษาและ เพื่อรองรับการ ประเมินคุณภาพนอก - เพื่อให้การบริหาร และการจัดการ ภายในศูนย์ฯเป็นไป อย่างมีประสิทธิภาพ	- ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กมีระบบ ประกันคุณภาพ ภายใน สถานศึกษา ครู บุคลากร เด็ก ปฐมวัย ผู้ปกครอง และ ผู้ที่เกี่ยวข้องมี ความเข้าใจให้ ความช่วยเหลือ	ไม่ใช้งบ	- บุคลากร มีการ ตรวจสอบมาตรฐานโดย การประเมิน - คุณภาพของการจัด การศึกษาของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก มี ประสิทธิภาพ	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๑
๓.	โครงการส่งเสริมเรียนรู้แนวทางการป้องกันด้านอัคคีภัยในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อเตรียมความพร้อมในการป้องกัน เหตุฉุกเฉินไฟไหม้ - เพื่อส่งเสริมความปลอดภัยแก่เด็กและ แนววิธีการใช้ถัง ดับเพลิงเบื้องต้น	- เด็กเล็กและ บุคลากรของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กและบุคลากร ได้รู้จักวิธีการป้องกัน เหตุฉุกเฉินจากไฟไหม้ - ชักซ้อมวิธีการใช้ถัง ดับเพลิงเบื้องต้น	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๔.	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เพื่อให้เด็กเล็กใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้รับความสะดวก และปลอดภัย	- เด็กเล็กมี ความปลอดภัย และมี บรรยากาศดีใน การเรียนรู้	๕๐๐,๐๐๐	- เด็กเล็กได้รับความ สะดวกและปลอดภัย	อบต.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย
ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการส่งเสริมทันต สุขภาพในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ในการรักษา ฟันของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมี สุขภาพช่องปากที่ดี	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด	ไม่ใช้งบ	- ผู้ปกครองตระหนักถึง สำคัญของการดูแล สุขภาพช่องปาก - สุขภาพในช่องปากเด็ก เล็ก เช่น เหงือก ฟัน มี สุขภาพที่ดีขึ้น	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข
๒.	โครงการส่งเสริมภาวะ โภชนาการและ พัฒนาการเด็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กมี พัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการ	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการ สมวัยทั้ง ๔ ด้าน - ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการมากขึ้น	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔
๓.	โครงการรณรงค์ ป้องกันควบคุมโรคมือ เท้า ปาก	- เพื่อป้องกันและ ควบคุมโรคมือ เท้า ปาก - เพื่อให้ ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคมือ เท้า ปาก - เพื่อลดอัตราการ ป่วยจากโรคมือ เท้า ปาก	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด - จัดกิจกรรม และให้ความรู้ ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	ไม่ใช้งบ	- ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด - ครู ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก - อัตราป่วยโรคมือ เท้า ปาก ลดลงอย่างต่อเนื่อง เด็กเล็กมีพัฒนาการและ สุขภาพดีขึ้น	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔
๔.	โครงการรณรงค์เพื่อ เด็กไทยกินขนมไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กได้ รู้จักขนมไทย - เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ห่างจาก ขนมกรุบกรอบ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กรู้จักขนมไทย - เด็กเล็กเลือก รับประทานขนมที่มี ประโยชน์	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ก ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข
๕.	โครงการเฝ้าระวัง ป้องกันโรค ไข้เลือดออก	- เพื่อส่งเสริมการ ป้องกันโรค ไข้เลือดออก - เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ให้กับ เด็กเกี่ยวกับโทษและ โรคที่มียุงเป็นพาหะ	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีความรู้ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก - ศูนย์ฯ ปลอดภัย ห่างไกลจากโรค ไข้เลือดออก	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๖.	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อสอนและฝึกหัด เด็กเล็กสามารถเอา ชีวิตรอดจากประสบ เหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการป้องกัน การจมน้ำ	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๓
๗.	โครงการรณรงค์ ป้องกันโรคเชื้อไวรัส โคโรนา(COVID-19)	- เพื่อป้องกันโรคเชื้อ ไวรัส โคโรนา (COVID-19) - เพื่อให้ ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ การป้องกันโรคเชื้อ ไวรัส โคโรนา (COVID-19) - เพื่อลดอัตราเสี่ยง โรคเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)	- ผู้ปกครอง และเด็กเล็ก ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด - จัดกิจกรรม และให้ความรู้ ป้องกันโรค เชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)	ไม่ใช้งบ	- ป้องกันโรคเชื้อไวรัส โคโรนา(COVID-19) ใน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด - ครู ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคเชื้อไวรัส โคโรนา(COVID-19) - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนา เด็กเล็กปลอดภัยจาก โรคเชื้อไวรัส โคโรนา (COVID-19)	ศพด.	มฐ.๑ ตัวบ่งชี้ ๑.๔

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้
เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณ	ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงานที่ รับผิดชอบ	ความ สอดคล้อง มาตรฐานฯ/ ตัวบ่งชี้
๑.	โครงการผลิตสื่อการ เรียนการสอนในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้บุคลากรได้ ผลิตสื่อการเรียนรู้	- บุคลากรศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด ผลิตสื่อจำนวน ๒๐ ชิ้น/ปี	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีสื่อการเรียน การสอนอย่างเหมาะสม กับวัย	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๑
๒.	โครงการส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา	- เพื่อส่งเสริม สุขภาพอนามัยของ เด็กเล็กในการเล่น กีฬาที่สมวัย - เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้านของเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรม กีฬาสี - จัดซื้ออุปกรณ์ กีฬาและวัสดุอื่น ที่เกี่ยวข้อง	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรงสมวัย - เด็กเล็กเรียนรู้การ ปฏิบัติตามกฎกติกา รู้ แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย	ศพด.	มฐ.๒ ตัวบ่งชี้ ๒.๒ มฐ.๓ ตัวบ่งชี้ ๓.๑ ข

บทที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า ที่ ๒๔๔/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า ประกอบด้วย

๑. นายเจริญ สีนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์วรพล ธนีสโร	ผู้แทนศาสนสถาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประมวน พูนนายม	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๔. นายชาญฤทธิ์ สุภิเวก	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาววรรณวิษ นกทอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสาวพรรณิ์ แสงทวี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นายวิริยะ สีนเกษม	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๘. นางสาววิศรา พิสิฐพัฒนา	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นายอริยะ แสงทวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา บัวปิ่น	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวฐนิชา ช้างสอน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวใจรัก พฤตมรา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการการศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า ดำเนินการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ
๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ
๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน
๔. แต่งตั้งคณะอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

การติดตามและประเมินผลเพื่อให้ทราบถึงผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙ ได้ดำเนินการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ โดยตรวจสอบจากเป้าหมายภายใต้ระยะเวลาที่กำหนดไว้และบรรลุตามจุดมุ่งหมายที่กำหนดไว้ รวมทั้งปัญหา อุปสรรค อันจะนำไปสู่การปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพต่อไป

๔.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการติดตามและประเมินผลกำหนดแนวทางและวิธีการติดตามและประเมินแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษารายงานผลต่อ คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกัน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผย ไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผล

ระยะเวลาดำเนินการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๙												
ครั้งที่	พ.ค.	มิ.ย.	ก.ค.	ส.ค.	ก.ย.	ต.ค.	พ.ย.	ธ.ค.	ม.ค.	ก.พ.	มี.ค.	เม.ย.
๑	←					→						
๒							←					→

ภาคผนวก