



แผนพัฒนาการศึกษา
(พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕)

ของ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า
อำเภอ นครชัยศรี จังหวัด นครปฐม

สารบัญ

	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ส่วนที่ ๒ ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา	๑๔
ส่วนที่ ๓ ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์	๒๕
ส่วนที่ ๔ บัญชีโครงการ/กิจกรรม	๒๖
ส่วนที่ ๕ การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ	๔๕
ภาคผนวก	
- ประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	
- รายงานการประชุมของคณะกรรมการฯ ที่ให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษา	
- ประกาศใช้แผนพัฒนาการศึกษา (พ.ศ. ๒๕๓๑-๒๕๓๕)	
ผู้จัดทำ	
๑. นายอริยะ แสงทวี	ตำแหน่ง หัวหน้าสถานศึกษา
๒. นางสาวใจรัก พุฒาราม	ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑.๑ กล่าวสรุปโดยย่อเกี่ยวกับที่มาของ “วิสัยทัศน์”

การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็นรากฐานสำคัญของการพัฒนาคุณภาพมนุษย์ เนื่องจากเด็กปฐมวัยเป็นช่วงวัยที่มีการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างรวดเร็ว การจัดการศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับพัฒนาการตามวัย จะส่งผลให้เด็กมีความพร้อมในการเรียนรู้ในระดับการศึกษาที่สูงขึ้น และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีคุณภาพ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัดมีบทบาทหน้าที่ในการจัดการศึกษาและดูแลเด็กปฐมวัยให้เป็นไปตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ รวมถึงนโยบาย ยุทธศาสตร์ชาติ และแผนพัฒนาการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น เพื่อให้การดำเนินงานด้านการศึกษามิติดำเนินการที่ชัดเจน เป็นระบบ และสอดคล้องกับบริบทของพื้นที่ในทุกกระดับ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด จัดการเรียนการสอนเด็กอายุ ๒-๔ ปี มีนักเรียน จำนวน ๒๙ คน ครู และบุคลากร จำนวน ๓ คน มีเขตบริการจำนวน ๕ หมู่บ้าน ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีอาชีพรับจ้างและค้าขาย ซึ่งดำเนินงานตามแผนพัฒนาสถานศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๖ - ๒๕๗๐ ซึ่งจะสิ้นสุดลงใน พ.ศ. ๒๕๗๐ จากการทำงานที่ผ่านมาได้วิเคราะห์สภาพแวดล้อมและผลการดำเนินงานของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด ที่ผ่านมา พบว่าการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษายังมีความจำเป็นต้องได้รับการส่งเสริมและพัฒนาอย่างต่อเนื่อง ทั้งด้านการบริหารจัดการ ด้านบุคลากร ด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ สภาพแวดล้อมและแหล่งเรียนรู้ รวมถึงการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และภาคีเครือข่าย เพื่อให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้เรียนและชุมชนได้อย่างเหมาะสม

ดังนั้น ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจึงได้จัดทำแผนพัฒนาสถานศึกษา (พ.ศ. ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕) ขึ้น เพื่อให้เกิดความต่อเนื่องและใช้เป็นกรอบแนวทางในการกำหนดวิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ และแนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาปฐมวัยอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้จริง และใช้เป็นเครื่องมือในการติดตาม ประเมินผล และปรับปรุงการดำเนินงานให้เกิดประสิทธิภาพ อันจะส่งผลให้เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาอย่างรอบด้าน มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา และสอดคล้องกับการพัฒนาท้องถิ่นอย่างยั่งยืน

๑.๒ วิสัยทัศน์

“มุ่งพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อม ส่งเสริมคุณลักษณะตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีระเบียบวินัย แสดงออกตามแบบประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ”

๑.๓ มาตรฐานการศึกษา

มาตรฐานสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยแห่งชาติ ประกอบด้วยมาตรฐาน ๓ ด้าน ได้แก่

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการจำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๖ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๒ กระบวนการดูแลจัดประสบการณ์ เรียนรู้ และเล่นจำนวน ๕ ตัวบ่งชี้ / ๒๐ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพเด็กปฐมวัย

- ๓ ก แรกเกิดถึง ๒ ปี (๒ ปี ๑๑ เดือน ๒๙ วัน) จำนวน ๒ ตัวบ่งชี้/๗ ข้อ

- ๓ ข ๓ ปี ถึง ๖ ปี (ก่อนเข้าเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑) จำนวน ๗ ตัวบ่งชี้/ ๒๒ ข้อ

มาตรฐานด้านที่ ๑ การบริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๑ การบริหารจัดการอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๑.๑ บริหารจัดการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยอย่างเป็นระบบ

๑.๑.๒ บริหารหลักสูตรสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๑.๓ บริหารจัดการข้อมูลอย่างเป็นระบบ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๒ การบริหารจัดการบุคลากรทุกประเภทตามหน่วยงานที่สังกัด

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๒.๑ บริหารจัดการบุคลากรอย่างเป็นระบบ

๑.๒.๒ ผู้บริหารสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/หัวหน้าระดับปฐมวัย/ผู้ดำเนินกิจกรรมมีคุณวุฒิ/คุณสมบัติ

เหมาะสมและบริหารงานอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๒.๓ ครู/ผู้ดูแลเด็กที่ทำหน้าที่หลักในการดูแลและพัฒนาเด็กปฐมวัยมีวุฒิการศึกษา/คุณสมบัติ

เหมาะสม

๑.๒.๔ บริหารบุคลากรจัดอัตราส่วนของครู/ผู้ดูแลเด็กอย่างเหมาะสมพอเพียงต่อจำนวนเด็กในแต่ละ

กลุ่มอายุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๓ การบริหารจัดการสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๓.๑ บริหารจัดการด้านสภาพแวดล้อมเพื่อความปลอดภัยอย่างเป็นระบบ

๑.๓.๒ โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงตั้งอยู่ในบริเวณและสภาพแวดล้อมที่ปลอดภัย

๑.๓.๓ จัดการความปลอดภัยของพื้นที่เล่น/สนามเด็กเล่นและสภาพแวดล้อมภายนอกอาคาร

๑.๓.๔ จัดการสภาพแวดล้อมภายในอาคารครุภัณฑ์อุปกรณ์เครื่องใช้ให้ปลอดภัยเหมาะสมกับการใช้

งานและเพียงพอ

๑.๓.๕ จัดให้มีของเล่นที่ปลอดภัยได้มาตรฐานมีจำนวนเพียงพอสะอาดเหมาะสมกับระดับพัฒนาการ

ของเด็ก

๑.๓.๖ ส่งเสริมให้เด็กปฐมวัยเดินทางอย่างปลอดภัย

๑.๓.๗ จัดให้มีระบบป้องกันภัยจากบุคคลทั้งภายในและภายนอกสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๓.๘ จัดให้มีระบบรับมือเหตุฉุกเฉินป้องกันอัคคีภัย/ภัยพิบัติตามความเสี่ยงของพื้นที่

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๔ การจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพและการเรียนรู้

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๔.๑ มีการจัดการเพื่อส่งเสริมสุขภาพเฝ้าระวังการเจริญเติบโตของเด็กและดูแลการเจ็บป่วยเบื้องต้น

๑.๔.๒ มีแผนและดำเนินการตรวจสอบอนามัยประจำวันตรวจสอบสุขภาพประจำปีและป้องกันควบคุม

โรคติดต่อ

๑.๔.๓ อาคารต้องมีพื้นที่ใช้สอยเป็นสัดส่วนตามกิจวัตรประจำวันของเด็กที่เหมาะสมตามช่วงวัยและ

การใช้ประโยชน์

๑.๔.๔ จัดให้มีพื้นที่/มุมประสบการณ์และแหล่งเรียนรู้ในห้องเรียนและนอกห้องเรียน

๑.๔.๕ จัดบริเวณห้องน้ำห้องส้วมที่แปร่งฟัน/ล้างมือให้เพียงพอสะอาดปลอดภัยและเหมาะสมกับการใช้งานของเด็ก

๑.๔.๖ จัดการระบบสุขาภิบาลที่มีประสิทธิภาพครอบคลุมสถานที่ปรุงประกอบอาหารน้ำดื่ม น้ำใช้ กำจัดขยะสิ่งปฏิกูลและพาหะนำโรค

๑.๔.๗ จัดอุปกรณ์ภาชนะและเครื่องใช้ส่วนตัวให้เพียงพอกับการใช้งานของเด็กทุกคนและดูแลความสะอาดและปลอดภัยอย่างสม่ำเสมอ

ตัวบ่งชี้ที่ ๑.๕ การส่งเสริมการมีส่วนร่วมของครอบครัวและชุมชน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๑.๕.๑ มีการสื่อสารเพื่อสร้างความสัมพันธ์และความเข้าใจอันดีระหว่างพ่อแม่/ผู้ปกครองกับสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับตัวเด็กและการดำเนินงานของสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๒ การจัดกิจกรรมที่พ่อแม่/ผู้ปกครอง/ครอบครัวและชุมชนมีส่วนร่วม

๑.๕.๓ ดำเนินงานให้สถานพัฒนาเด็กปฐมวัยเป็นแหล่งเรียนรู้แก่ชุมชนในเรื่องการพัฒนาเด็กปฐมวัย

๑.๕.๔ มีคณะกรรมการสถานพัฒนาเด็กปฐมวัย

มาตรฐานด้านที่ ๒ ครู/ผู้ดูแลเด็กให้การดูแลและจัดประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นเพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๑ การดูแลและพัฒนาเด็กอย่างรอบด้าน

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๑.๑ มีแผนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมีการดำเนินงานและประเมินผล

๒.๑.๒ จัดพื้นที่/มุมประสบการณ์การเรียนรู้และการเล่นที่เหมาะสมอย่างหลากหลาย

๒.๑.๓ จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการทุกด้านอย่างบูรณาการตามธรรมชาติของเด็กที่เรียนรู้ด้วยประสาทสัมผัสลงมือทำปฏิสัมพันธ์และการเล่น

๒.๑.๔ เลือกใช้สื่อ/อุปกรณ์เทคโนโลยีเครื่องเล่นและจัดสภาพแวดล้อมภายใน-ภายนอกแหล่งเรียนรู้ที่เพียงพอเหมาะสมปลอดภัย (ระบุรายละเอียดในคู่มือ)

๒.๑.๕ เฝ้าระวังติดตามพัฒนาการเด็กรายบุคคลเป็นระยะเพื่อใช้ผลในการจัดกิจกรรมพัฒนาเด็กทุกคนให้เต็มตามศักยภาพ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๒ การส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกายและดูแลสุขภาพ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๒.๑ ให้เด็กรับประทานอาหารที่ครบถ้วนในปริมาณที่เพียงพอและส่งเสริมพฤติกรรมการกินที่เหมาะสม

๒.๒.๒ จัดกิจกรรมให้เด็กได้ลงมือปฏิบัติอย่างถูกต้องเหมาะสมในการดูแลสุขภาพความปลอดภัยในชีวิตประจำวันและในการเคลื่อนไหวด้านร่างกายออกกำลังกาย/ เล่น/ นอน/ พักผ่อนและการเดินทาง

๒.๒.๓ ตรวจสุขภาพอนามัยของเด็กประจำวันความสะอาดของร่างกายฟันและช่องปากเพื่อคัดกรองโรคและการบาดเจ็บ

๒.๒.๔ เฝ้าระวังติดตามการเจริญเติบโตของเด็กเป็นรายบุคคลบันทึกผลภาวะโภชนาการอย่างต่อเนื่อง

๒.๒.๕ จัดให้มีการตรวจสุขภาพร่างกายฟันและช่องปากสายตามตามกำหนด

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๓ การส่งเสริมพัฒนาการด้านสติปัญญาภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๓.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กได้สังเกตสัมผัสผลงาน ทำ คัดตั้งคำถามสืบเสาะหาความรู้แก้ปัญหา
จินตนาการคิดสร้างสรรค์โดยยอมรับความคิดและผลงานที่แตกต่างของเด็ก

๒.๓.๒ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ทางภาษาที่มีความหมายต่อเด็กเพื่อการสื่อสารอย่างหลากหลาย
ฝึกฟังพูดถามตอบเล่าและสนทนาตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการ

๒.๓.๓ จัดกิจกรรมปลูกฝังให้เด็กมีนิสัยรักการอ่านให้เด็กมีทักษะการดูภาพฟังเรื่องราวพูดเล่าอ่าน
วาด/เขียนเบื้องต้นตามลำดับพัฒนาการโดยครู/ ผู้ดูแลเด็กเป็นตัวอย่างของการพูดและการอ่านที่ถูกต้อง

๒.๓.๔ จัดให้เด็กมีประสบการณ์เรียนรู้เกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสิ่งต่างๆสถานที่และธรรมชาติรอบตัวด้วย
วิธีการที่เหมาะสมกับวัย

๒.๓.๕ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ด้านคณิตศาสตร์และวิทยาศาสตร์เบื้องต้นตามวัยโดยเด็กเรียนรู้
ผ่านประสาทสัมผัสและลงมือปฏิบัติด้วยตนเอง

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๔ การส่งเสริมพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ-สังคมปลูกฝังคุณธรรมและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๔.๑ สร้างความสัมพันธ์ที่ดีและมั่นคงระหว่างผู้ใหญ่กับเด็กจัดกิจกรรมสร้างความสัมพันธ์ที่ดี
ระหว่างเด็กกับเด็กและการแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๒.๔.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมให้เด็กมีความสุขแจ่มใสร่าเริงมีความรู้สึกดีต่อตนเองแสดงออกด้านอารมณ์
โดยผ่านการเคลื่อนไหวร่างกายศิลปะดนตรีตามความสนใจและความถนัด

๒.๔.๓ จัดกิจกรรมและประสบการณ์ปลูกฝังคุณธรรมให้เด็กใฝ่ดีมีวินัยซื่อสัตย์รู้จักสิทธิและหน้าที่
รับผิดชอบของพลเมืองดีรักครอบครัวโรงเรียนชุมชนและประเทศชาติด้วยวิธีที่เหมาะสมกับวัยและพัฒนาการ

ตัวบ่งชี้ที่ ๒.๕ การส่งเสริมเด็กในระยะเปลี่ยนผ่านให้ปรับตัวสู่การเชื่อมต่อในชั้นถัดไป

ตัวบ่งชี้ย่อย

๒.๕.๑ จัดกิจกรรมกับผู้ปกครองให้เตรียมเด็กก่อนออกจากบ้านเข้าสู่สถานพัฒนาเด็กปฐมวัย/โรงเรียน
และจัดกิจกรรมช่วงปฐมนิเทศให้เด็กปรับตัวในบรรยากาศที่เป็นมิตร

๒.๕.๒ จัดกิจกรรมส่งเสริมการปรับตัวก่อนเข้ารับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้นแต่ละชั้นจนถึงการเป็น
นักเรียนระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑

มาตรฐานด้านที่ ๓ คุณภาพของเด็กปฐมวัย

สำหรับเด็กแรกเกิด -อายุ ๒ ปี (๒ ปี๑๑ เดือน ๒๙ วัน)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ก เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ก เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ก เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม๕ด้าน(คัดกรองตามช่วงอายุ)

๓.๒.๒ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการกล้ามเนื้อมัดใหญ่ (Gross Motor) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๓ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการด้านกล้ามเนื้อเล็กและสติปัญญาสมวัย (Fine Motor Adaptive)(เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๔ ก รายด้าน :เด็กมีพัฒนาการด้านการรับรู้และเข้าใจภาษา (Receptive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๕ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการการใช้ภาษาสมวัย (Expressive Language) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

๓.๒.๖ ก รายด้าน:เด็กมีพัฒนาการการช่วยเหลือตนเองและการเข้าสังคม (Personal Social) (เฝ้าระวังตามช่วงอายุ)

สำหรับเด็กอายุ ๓ ปี –อายุ ๖ ปี (ก่อนเข้าประถมศึกษาปีที่ ๑)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๑ ข เด็กมีการเจริญเติบโตสมวัยและมีสุขนิสัยที่เหมาะสม

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๑.๑ ข เด็กมีน้ำหนักตัวเหมาะสมกับวัยและสูงดีสมส่วนซึ่งมีบันทึกเป็นรายบุคคล

๓.๑.๒ ข เด็กมีสุขนิสัยที่ดีในการดูแลสุขภาพตนเองตามวัย

๓.๑.๓ ข เด็กมีสุขภาพช่องปากดีไม่มีฟันผุ

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัย

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๒.๑ ข เด็กมีพัฒนาการสมวัยโดยรวม๕ด้าน (คัดกรองตามช่วงอายุ)

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๓ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการเคลื่อนไหว

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๓.๑ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อใหญ่สามารถเคลื่อนไหวและทรงตัวได้ตามวัย

๓.๓.๒ ข เด็กมีพัฒนาการด้านการใช้กล้ามเนื้อเล็กและการประสานงานระหว่างตากับมือตามวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๔ ข เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจ

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๔.๑ ข เด็กแสดงออกว่าเร้าใจแจ่มใสรู้สึกมั่นคงปลอดภัยแสดงความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่นได้สมวัย

๓.๔.๒ ข เด็กมีความสนใจและร่วมกิจกรรมต่างๆอย่างสมวัยซึ่งรวมการเล่นการทำงานศิลปะดนตรี

กีฬา

๓.๔.๓ ข เด็กสามารถอดทนรอคอยควบคุมตนเองยับยั้งชั่งใจทำตามข้อตกลงคำนึงถึงความรู้สึกของผู้อื่นมีกาลเทศะปรับตัวเข้ากับสถานการณ์ใหม่ได้สมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๕ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญาเรียนรู้และสร้างสรรค์

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๕.๑ ข เด็กบอกเกี่ยวกับตัวเด็กบุคคลสถานที่แวดล้อมธรรมชาติและสิ่งต่างๆรอบตัวเด็กได้สมวัย

๓.๕.๒ ข เด็กมีพื้นฐานด้านคณิตศาสตร์สามารถสังเกตจำแนกและเปรียบเทียบจำนวนมิติสัมพันธ์ (พื้นที่/ระยะ) เวลาได้สมวัย

๓.๕.๓ ข เด็กสามารถคิดอย่างมีเหตุผลแก้ปัญหาได้สมวัย

๓.๕.๔ ข เด็กมีจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ที่แสดงออกได้สมวัย

๓.๕.๕ ข เด็กมีความพยายามมุ่งมั่นตั้งใจทำกิจกรรมให้สำเร็จสมวัย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๖ ข เด็กมีพัฒนาการด้านภาษาและการสื่อสาร

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๖.๑ ข เด็กสามารถฟังพูดจับใจความเล่าสนทนาและสื่อสารได้สมวัย

๓.๖.๒ ข เด็กมีทักษะในการดูรูปภาพสัญลักษณ์การใช้หนังสือรู้จักตัวอักษรการคิดเขียนคำและการอ่านเบื้องต้นได้สมวัยและตามลำดับพัฒนาการ

๓.๖.๓ ข เด็กมีทักษะการวาดการขีดเขียนตามลำดับขั้นตอนพัฒนาการสมวัยนำไปสู่การขีดเขียนคำที่คุ้นเคยและสนใจ

๓.๖.๔ ข เด็กมีทักษะในการสื่อสารอย่างเหมาะสมตามวัยโดยใช้ภาษาไทยเป็นหลักและมีความคุ้นเคยกับภาษาอื่นด้วย

ตัวบ่งชี้ที่ ๓.๗ ข เด็กมีพัฒนาการด้านสังคมคุณธรรมมีวินัยและความเป็นพลเมืองดี

ตัวบ่งชี้ย่อย

๓.๗.๑ ข เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นได้อย่างสมวัยและแสดงออกถึงการยอมรับความแตกต่างระหว่างบุคคล

๓.๗.๒ ข เด็กมีความเมตตากรุณามีวินัยซื่อสัตย์รับผิดชอบต่อตนเองและส่วนรวมและมีค่านิยมที่พึงประสงค์สมวัย

๓.๗.๓ ข เด็กสามารถเล่นและทำงานร่วมกับผู้อื่นเป็นกลุ่มเป็นได้ทั้งผู้นำและผู้ตามแก้ไขข้อขัดแย้งอย่างสร้างสรรค์

๓.๗.๔ ข เด็กภาคภูมิใจที่เป็นสมาชิกที่ดีในครอบครัวชุมชนสถานพัฒนาเด็กปฐมวัยและตระหนักถึงความเป็นพลเมืองดีของประเทศไทยและภูมิภาคอาเซียน

๑.๔ หลักสูตรของสถานศึกษา

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรสถานศึกษาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ สอดคล้องกับตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยพุทธศักราช ๒๕๖๐ โดยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด ได้จัดสัดส่วนสาระการเรียนรู้และเวลาเรียน ดังแสดงในตารางดังนี้

โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๘		
ช่วงอายุ	สำหรับเด็กอายุ ๒ – ๔ ปี	
	ประสบการณ์สำคัญ	สาระที่ควรเรียนรู้
	➢ ด้านร่างกาย ➢ ด้านอารมณ์และจิตใจ ➢ ด้านสังคม ➢ ด้านสติปัญญา	➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวเด็ก ➢ เรื่องราวเกี่ยวกับตัวบุคคลและสถานที่แวดล้อมเด็ก ➢ ธรรมชาติรอบตัว ➢ สิ่งต่าง ๆ รอบตัวเด็ก ➢ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
กำหนดเวลาเรียน	จัดการเรียนการสอน ๒ ภาคเรียน : ๑ ปีการศึกษา หรือ ๒๐๐ วัน : ๑ ปีการศึกษา โดยมีเวลาเรียนไม่น้อยกว่า ๑๘๐ วัน : ๑ ภาคเรียน ในแต่ละวันจะใช้เวลา ๕ - ๖ ชั่วโมง โดยประมาณ	

ตารางกำหนดกิจกรรมสำหรับเด็กปฐมวัย อายุ ๒ - ๔ ปี			
กิจกรรม	อายุ ๒ ปี	อายุ ๓ ปี	อายุ ๔ ปี
๑. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ	๖๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี
๒. กิจกรรมเสริมประสบการณ์	๔๕ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี
๓. กิจกรรมสร้างสรรค์	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี
๔. กิจกรรมเสรี	๑๒๐ ชั่วโมง/ปี	๑๐๐ ชั่วโมง/ปี	๑๑๗ ชั่วโมง/ปี
๕ กิจกรรมกลางแจ้ง	๑๓๕ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี
๖. เกมการศึกษา	๙๐ ชั่วโมง/ปี	๖๖ ชั่วโมง/ปี	๘๓ ชั่วโมง/ปี

๑.๕ พันธกิจ (Mission)

๑. พัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กให้ได้มาตรฐาน และส่งเสริมความรู้ด้านศาสนา ศิลปะวัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. พัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลนาตากฟ้า
๓. การส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิต และสุขอนามัยให้เหมาะสมกับวัย

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐาน และมีความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. บุคลากรมีความรู้ความสามารถตามมาตรฐานวิชาชีพ
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพชีวิตและสุขอนามัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๗๑ - ๒๕๗๕	ปี ๒๕๗๑	ปี ๒๕๗๒	ปี ๒๕๗๓	ปี ๒๕๗๔	ปี ๒๕๗๕
๑.ผู้เรียนมีความรู้ ตามมาตรฐาน และมีความรู้ด้าน ศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๒.บุคลากรมี ความรู้ ความสามารถ ตามมาตรฐาน วิชาชีพ	๒.๑ จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็น ระบบและต่อเนื่อง ไม่น้อยกว่าปีละ ๒ ครั้ง	- จำนวนครู ๒ คน	๓	๓	๓	๓	๓	๓
	๒.๒ จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อ การจัดการเรียนการสอน	- จำนวนครู ๓ คน	๔	๔	๔	๔	๔	๔

๑.๖ เป้าประสงค์ (Goals) (สะท้อนจากภาพความสำเร็จของแต่ละยุทธศาสตร์)

เป้าประสงค์ (Goals)	ตัวชี้วัด (KPIs)	ข้อมูลปัจจุบัน (Baseline Data)	ค่าเป้าหมาย (Targets)					
			ปี ๒๕๖๑ -๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕
๓. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีระบบบริหารและจัดการศึกษาให้มีประสิทธิภาพ	๓.๑ ศูนย์พัฒนาเด็กมีมาตรฐานเป็นที่พอใจที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	- ศูนย์พัฒนาเด็กมีมาตรฐานเป็นที่พอใจที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน	สถานศึกษามีการดำเนินการต่อเนื่องตลอด ๕ ปีงบประมาณ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ	มีการดำเนินการ
	๓.๑ ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
๔. ผู้เรียนมีสุขภาพชีวิตและสุขอนามัย มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่นเคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่ว และประสานสัมพันธ์กัน	- ร้อยละ ๘๐	ร้อยละ ๙๐	ร้อยละ ๘๒	ร้อยละ ๘๔	ร้อยละ ๘๖	ร้อยละ ๘๘	ร้อยละ ๙๐

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๑ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๑.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๑.๒ : ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐

๕. วิธีการคำนวณ

$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนที่มีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$

๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๑

๑. ตัวชี้วัด ๒.๑ : จำนวนครูที่ได้รับการพัฒนาตนเองอย่างเป็นระบบและต่อเนื่อง
๒. ขอบเขตความหมาย : ครู หมายถึง ครูที่จัดการเรียนการสอนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : จำนวนครู ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๒ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๒.๒

๑. ตัวชี้วัด ๒.๒ : จำนวนครูและบุคลากรทางการศึกษาเพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอน
๒. ขอบเขตความหมาย : ครูและบุคลากรทางการศึกษา หมายถึง ครูและบุคลากรทางการศึกษาในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : คน
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : จำนวน ๓ คน
๕. วิธีการคำนวณ : นับจำนวน
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : จำนวน ๔ คน
๗. แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๑ : สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พอใจ เป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๒. ขอบเขตความหมาย : สถานศึกษา หมายถึง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
มาตรฐาน หมายถึง มาตรฐานการจัดการศึกษา ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : ตรวจสอบการดำเนินการ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : สถานศึกษามีการดำเนินการต่อเนื่อง ตลอด ๕ ปีงบประมาณ
๕. วิธีการคำนวณ : ตรวจสอบการดำเนินการ และประเมินมาตรฐานการจัดการศึกษาของ ศพด.
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : สถานศึกษามีมาตรฐานเป็นที่พอใจเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครองและชุมชน
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด/ตรวจสอบการดำเนินการ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๓.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๓.๒ : ร้อยละของสถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย
๒. ขอบเขตความหมาย : สภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย หมายถึง โครงสร้างและตัวอาคารมั่นคงมีความปลอดภัยทำด้วยวัสดุที่แข็งแรงทนทาน มีมาตรฐานไม่ตั้งอยู่ในสภาพแวดล้อมที่เป็นมลพิษ ไม่ใกล้แหล่งน้ำ/พื้นที่เสี่ยงอันตรายและบริเวณรอบที่ตั้งสะอาด มีการป้องกันและแก้ไขปัญหาสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัย}}{\text{จำนวนจัดสภาพแวดล้อมด้านอาคารสถานที่ที่มีความมั่นคง ปลอดภัยทั้งหมด}} \times 100$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหาร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๑

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๑ : ร้อยละของผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนมีร่างกายเจริญเติบโตตามวัย มีสุขอนามัยและสุขนิสัยที่ดี} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหา ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

รายละเอียดตัวชี้วัดที่ ๔.๒

๑. ตัวชี้วัดที่ ๔.๒ : ร้อยละของผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน
๒. ขอบเขตความหมาย : ผู้เรียน หมายถึง ผู้เรียนในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด
๓. หน่วยวัด : ร้อยละ
๔. ค่าเป้าหมาย (ปี ๒๕๖๑ - ๒๕๖๕) : ร้อยละ ๙๐
๕. วิธีการคำนวณ
$$\frac{\text{จำนวนผู้เรียนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น เคลื่อนไหวร่างกายอย่างคล่องแคล่วและประสานสัมพันธ์กัน} \times 100}{\text{จำนวนผู้เรียนทั้งหมด}}$$
๖. ข้อมูลปัจจุบัน (ข้อมูลพื้นฐาน) : ร้อยละ ๘๐
๗. แหล่งข้อมูล/ วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล : ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด/นับจำนวนแล้วคำนวณหา ร้อยละ
๘. ความถี่ในการเก็บรวบรวมข้อมูล/ รายงาน : ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง

ส่วนที่ ๒

ผลการจัดการศึกษาในรอบแผนที่ผ่านมา

ในปีงบประมาณที่ผ่านมาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด มีการกำหนดวิสัยทัศน์ไว้ดังนี้ “มุ่งพัฒนาเด็กเล็กให้มีความพร้อม ส่งเสริมคุณลักษณะตามวัย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เหมาะสม มีระเบียบวินัย แสดงออกตามแบบประเพณีวัฒนธรรมท้องถิ่น ปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง มีทักษะชีวิต และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ” มีการกำหนดยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ประกอบด้วย ประกอบด้วย ๓ ยุทธศาสตร์ ๗ กลยุทธ์ มีจำนวนโครงการ ๓๙ โครงการ โครงการที่ดำเนินการจำนวน ๓๓ โครงการ จำนวนโครงการที่ไม่ได้ดำเนินการ ๖ โครงการ

การรายงานผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมาในส่วนนี้ครอบคลุมข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ การดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมสุขภาพเด็ก การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา การบริหารจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ตลอดจนการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ทั้งนี้ เพื่อนำเสนอความก้าวหน้า ผลสำเร็จ ปัญหา อุปสรรค และข้อเสนอแนะ อันจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาในปีถัดไปอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน ซึ่งในรอบปีที่ผ่านมา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด ได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และแนวทางการพัฒนาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก โดยต้องนำเสนอผลการประเมินการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปปฏิบัติในรอบแผนที่ผ่านมา ทั้งในเชิงปริมาณ และเชิงคุณภาพ ซึ่งอาจนำเสนอในรูปแบบตารางได้ เช่น

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ

วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

กลยุทธ์ที่ ๑.๑ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการประชุมผู้ปกครองศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อเสริมสร้างความร่วมมือและสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด.รวมทั้งแลกเปลี่ยนข้อมูลความคิดเห็นระหว่างกัน	- ผู้ปกครองให้ความร่วมมือและมีความเข้าใจเกี่ยวกับการดำเนินงานของ ศพด.มากขึ้น รวมทั้งให้ข้อมูลที่เป็นประโยชน์ในการพัฒนาศูนย์ฯ	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- ประชุม ๒ ครั้ง/ปี	- เกิดการมีส่วนร่วมอันดีระหว่าง ครู ผู้ปกครอง อบต. และชุมชน

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพ และ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๒. โครงการหนุน น้อยหัดออม	- เพื่อปลูกฝังให้ เด็กเล็กรู้จัก คุณค่าของเงิน จากการออมเงิน และ รู้จักการ ประหยัด	- ให้เด็กเล็กออม เงินในกระปุก เมื่อ ปิดภาคเรียน ส่งกลับคืนให้ ผู้ปกครองนำไป ฝาก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- ปกครอง และเด็กเล็ก ให้ความ ร่วมมือ	- เด็กเล็กรู้จัก การออมและ ประหยัดมาก ขึ้น
๓. โครงการเยี่ยม บ้านเด็ก	- เพื่อสร้าง ความสัมพันธ์อันดี ความร่วมมือ และ การแลกเปลี่ยน ข้อมูลในการดูแล ส่งเสริม พัฒนาการให้แก่ เด็กเล็ก ระหว่าง ครู/ผู้ดูแลเด็ก กับ ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองให้ ความร่วมมือและ แลกเปลี่ยนข้อมูล ในการดูแลเด็กเล็ก รวมทั้งครู/ผู้ดูแล เด็ก ได้ให้ คำแนะนำในการ ส่งเสริมพัฒนาการ เป็นรายบุคคล	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- ครู/ผู้ดูแล เด็ก ผู้ปกครอง ร่วมกันแก้ไข/ ส่งเสริม พัฒนาการ เป็น รายบุคคล	- ครู/ผู้ดูแลเด็ก ผู้ปกครองมี ความสัมพันธ์ อันดีต่อกัน/เด็ก เล็กมีพัฒนาการ ที่ดีขึ้น
๔. โครงการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก สะอาดด้วยมือหนู ลดขยะ ลดโลก ร้อน	- เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กรู้จักการ คัดแยกขยะก่อน ทิ้งได้อย่างถูกต้อง - เพื่อส่งเสริมให้ เด็กเล็กมีวินัยใน ตนเอง	- เด็กเล็กรู้จักการ คัดแยกขยะก่อน ทิ้งได้อย่างถูกต้อง - เด็กเล็กมีวินัยใน ตนเอง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็ก สามารถคัด แยกขยะได้ - เด็กมีวินัย มากขึ้น	- เด็กเล็กคัด แยกขยะได้ ถูกต้อง รู้จักสี ของถังขยะ ต่างๆ

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการอาหารเสริม(นม) ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)ที่มีประโยชน์	- เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)อย่างเพียงพอ	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กได้รับประทานอาหารเสริม(นม)	- เด็กเล็กบางคนไม่รับประทานนมที่ทางศูนย์พัฒนาเด็กเล็กจัดให้เนื่องจากแพ้นมวัว/ทานแล้วไม่ย่อย
๒. โครงการอาหารกลางวัน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการครบ ๕ หมู่	- เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันโภชนาการครบ ๕ หมู่	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันถูกหลักโภชนาการ	- เด็กเล็กได้รับประทานอาหารกลางวันที่ถูกหลักโภชนาการ แต่เด็กเล็กบางส่วนยังมีน้ำหนักน้อย/เกิน ซึ่งต้องมีการแก้ไขปัญหาเป็นรายบุคคล
๓. โครงการสนับสนุนหนังสือเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพ	- เด็กเล็กมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพตามงบประมาณอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษาสำหรับศูนย์เด็กเล็ก	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพเหมาะสมตามวัย	- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีหนังสือเรียนที่มีคุณภาพและทำให้พัฒนาการเรียนรู้ได้มากขึ้น
๔. โครงการสนับสนุนค่าอุปกรณ์การเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพตามงบประมาณอุดหนุนทั่วไป	- เด็กเล็กมีอุปกรณ์ การเรียนที่มีคุณภาพ ตามงบประมาณอุดหนุนทั่วไปรายการเงินอุดหนุนสำหรับสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการ	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพ	- เด็กเล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็กมีอุปกรณ์การเรียนที่มีคุณภาพมีความสนใจในการเรียนและทำให้พัฒนาการเรียนรู้ได้มากขึ้น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
		จัดการศึกษา สำหรับศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก			
๕. โครงการ สนับสนุนค่า เครื่องแบบ นักเรียน	- เพื่อให้เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีเครื่องแบบ นักเรียนที่มี คุณภาพ	- เด็กเล็กมี เครื่องแบบ นักเรียนที่มี คุณภาพ ตามงบ เงินอุดหนุนทั่วไป รายการเงิน อุดหนุนสำหรับ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กมี เครื่องแบบ นักเรียนที่มี คุณภาพ	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมี เครื่องแบบ นักเรียนที่มี มาตรฐานและมี คุณภาพ
๖. โครงการ สนับสนุนกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	- เพื่อให้เด็กเล็ก ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กได้เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และส่งเสริม พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย	- เด็กเล็กเรียนรู้ จากประสบการณ์ ตรงและมี พัฒนาการที่ เหมาะสมกับวัย ตามงบเงินอุดหนุน ทั่วไปรายการเงิน อุดหนุนสำหรับ สนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็ก เรียนรู้จาก ประสบการณ์ ตรงส่งเสริม พัฒนาการที่ เหมาะสมกับ วัย	- เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก เรียนรู้จาก ประสบการณ์ตรง และมีพัฒนาการ ที่เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการ วันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริม ระลึกพระคุณของ ครูและมีเจตคติที่ ดีต่อครู	- เด็กเล็กเข้าร่วม พิธีไหว้ครูแสดง ความเคารพและ ความกตัญญูต่อครู ผู้มีพระคุณ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กเข้า ร่วมพิธีไหว้ครู ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้าย วัด	- เด็กเล็กรู้จัก แสดงความเคารพ ความกตัญญูต่อผู้ มีพระคุณ
๒. โครงการ ส่งเสริมประเพณี แห่เทียนพรรษา	- เพื่อส่งเสริม วัฒนธรรมวัน สำคัญทางศาสนา	- พาเด็กเล็กไปแห่ เทียนพรรษาและ เวียนเทียนที่วัด	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กเข้า ร่วมประเพณี แห่เทียน พรรษาและ เวียนเทียนที่ วัด	- เด็กเล็กรู้จักวัน สำคัญทางศาสนา
๓. โครงการมอบ รักจากลูกถึงแม่	- เพื่อปลูกฝังให้ เด็กเล็กระลึกถึง พระคุณแม่ แสดงความรักต่อ แม่	- จัดกิจกรรมให้ เด็กเล็กแสดง ความรัก ความ กตัญญูตเวทีโดย การกราบตักแม่	- ผู้ปกครองและ เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กและ ผู้ปกครอง แสดงความ รักต่อกัน	- เด็กเล็กระลึกถึง พระคุณแม่และ แสดงความรักต่อ แม่
๔. โครงการ ประดิษฐ์กระทง ด้วยวัสดุธรรมชาติ	- เพื่อปลูกฝังให้ เด็กเล็กรัก ประเพณีลอย กระทง	- จัดกิจกรรม ประดิษฐ์กระทง	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็ก ประดิษฐ์ กระทงคน ละ ๑ใบ เพื่อเป็น การปลูกฝัง ประเพณีลอย กระทงของ ท้องถิ่นให้ ได้รับการสืบ สานต่อไป	- ส่งเสริมอนุรักษ์ ประเพณีลอย กระทง
๕. โครงการ ส่งเสริมการแต่ง กายด้วย ผ้าไทย	- เพื่อปลูกฝังนิสัย ให้เด็กเล็กรู้จัก การแต่งกายด้วย ผ้าไทยเพื่อเป็น การอนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย	- เด็กเล็กแต่งกาย ด้วยผ้าไทยทุกวัน พุธ	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กให้ ความร่วมมือ ในการแต่ง กายด้วยผ้า ไทย	- เด็กเล็กรู้จักการ แต่งกายด้วยผ้า ไทย ได้อนุรักษ์ วัฒนธรรมไทย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๖. โครงการวันมาฆบูชา	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมวันสำคัญทางศาสนา	- พาเด็กเล็กไปเวียนเทียนและการตักบาตรอาหารแห้ง	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กเรียนรู้วิธีการเวียนเทียนและการตักบาตรอาหารแห้ง	- เด็กเล็กรู้จักวันสำคัญทางศาสนา
๗. โครงการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมีทักษะในการสังเกต สำรวจเรียนรู้ สถานที่ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	- เด็กเล็กมีความสนใจและมีทักษะการสังเกต สนุกกับการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กมีทักษะในการสังเกต สำรวจเรียนรู้ สถานที่ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น	- เด็กเล็กสนใจและมีทักษะการสังเกต สนุกกับการเรียนรู้ สิ่งแวดล้อมในท้องถิ่น
๘. โครงการส่งเสริมการละเล่นของเด็กไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักการละเล่นของไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน	- เด็กเล็กมีทักษะการสังเกต การทรงตัว มีความสนใจและสนุกกับกิจกรรม	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จักการละเล่นของไทย วัฒนธรรมพื้นบ้าน	- เด็กเล็กมีทักษะการสังเกต สนุกกับการเล่นกิจกรรม
๙. โครงการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมีความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เด็กเล็กเรียนรู้อาชีพของคนในท้องถิ่น เช่น ชนมไทย	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กได้รับการส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เด็กเล็กรู้จักและภาคภูมิใจในภูมิปัญญาท้องถิ่นของตนเอง
๑๐. โครงการพาน้องเข้าวัดรักษาความสะอาด	- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็กเล็กรู้จักทำนุบำรุงพุทธศาสนาและรักษาสิ่งแวดล้อม	- ให้เด็กเล็กรู้จักทำนุบำรุงพุทธศาสนาและได้มีส่วนร่วมในการรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จักทำนุบำรุงพุทธศาสนาและรักษาสิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็กรักษาความสะอาดและสิ่งแวดล้อมในบริเวณวัด
๑๑. โครงการส่งเสริมเรียนรู้คุณธรรมจริยธรรม	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามรู้จักการไหว้	- จัดกิจกรรมโดยนิมนต์ พระอาจารย์มาให้ความรู้เรื่องการไหว้ การกราบ	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กได้เรียนรู้วิธีการไหว้ การกราบ	- เด็กเล็กมีคุณธรรมจริยธรรมที่พึงามรู้จักการไหว้

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมิน เชิงคุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
	การกราบ การทำ ความเคารพที่ ถูกต้อง				การกราบ การทำ ความเคารพ
๑๒. โครงการหนูน้อยใฝ่รู้ควบคู่เศรษฐกิจพอเพียง	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้และทักษะการใช้ชีวิตตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เด็กเล็กเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- จัดกิจกรรมผ่านการเรียนรู้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เช่น การปลูกผักสวนครัว	- เด็กเล็กรู้จักการการปลูก การดูแลรดน้ำ ในกิจกรรมปลูกผักสวนครัว

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. กิจกรรมพัฒนาศักยภาพบุคลากรศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	- บุคลากรของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กได้เข้ารับการฝึกอบรม เพิ่มพูนความรู้ในการปฏิบัติงานเพิ่มมากขึ้น	- บุคลากรเข้ารับการอบรมอย่างน้อยคนละ ๒๐ ชั่วโมง/ปี	- เป็นไปตามเป้าหมายที่วางไว้	- บุคลากรมีความรู้มากขึ้นและสามารถนำความรู้ที่ได้ไปปรับใช้ในการปฏิบัติงาน

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อส่งเสริมให้บุคลากรมีความรู้มีความเข้าใจในการจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่น	- บุคลากรประชุมร่วมกันจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/ให้สอดคล้องกับท้องถิ่น	- บุคลากรร่วมกันจัดทำหลักสูตร	- บุคลากรจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่น	- บุคลากรสามารถเขียนหลักสูตรและจัดทำหลักสูตรปฐมวัย/หลักสูตรท้องถิ่นได้
๒. โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- เพื่อให้ครูผู้ดูแลเด็กมีทักษะ มีความเข้าใจในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ครูผู้ดูแลเด็กทุกคนมีทักษะและมีเทคนิคในการดำเนินงานจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อเข้ารับการประกันคุณภาพ	- ได้รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ได้รับการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กผ่านเกณฑ์การประเมินและได้รับการประเมิน

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย

ให้เหมาะสมกับวัย

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๑. โครงการส่งเสริมทันตสุขภาพในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้ในการรักษาฟันของเด็กเล็กและเด็กเล็กมีสุขภาพช่องปากที่ดี	- จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการดูแลรักษาฟันของเด็กเล็กโดยทันตแพทย์ประจำตำบล	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมีความรู้และเด็กเล็กมีสุขภาพช่องปากที่ดีขึ้น	- ผู้ปกครองมีความรู้และดูแลเอาใจใส่ช่องปากเด็กเล็กมากขึ้น
๒. โครงการส่งเสริมภาวะโภชนาการและพัฒนาการเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและเด็กเล็กมีพัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน	- จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับภาวะโภชนาการโดยเจ้าหน้าที่โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับภาวะโภชนาการและเด็กเล็กมีสุขภาพที่ดีขึ้น	- ผู้ปกครองมีความรู้และดูแลเอาใจใส่การรับประทานอาหารของเด็กเล็กมากขึ้น
๓. โครงการรณรงค์ป้องกันควบคุมโรค มือ เท้า ปาก	- เพื่อป้องกันและควบคุมโรคมือ เท้า ปาก	- จัดกิจกรรมให้ความรู้และวิธีการป้องกันโรคมือเท้าปากแก่ผู้ปกครอง	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	- ป้องกันโรค มือ เท้า ปาก เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๔. โครงการรณรงค์เพื่อเด็กไทยกินขนมไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กรู้จักขนมไทยและเลือกรับประทานขนมที่มีประโยชน์	- จัดกิจกรรมให้เด็กเล็กได้รับประทานขนมไทย	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จักขนมไทยและเลือกรับประทานขนมที่มีประโยชน์	- เด็กเล็กทานขนมกรุบกรอบน้อยลง

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิงคุณภาพและข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	
๕. โครงการกำจัดแหล่งน้ำขังระวังโรคไข้เลือดออก	- เพื่อป้องกันระวังภัยจากโรคไข้เลือดออกในเด็กเล็ก	- จัดกิจกรรมให้ความรู้กับผู้ปกครองเกี่ยวกับการเฝ้าระวังโรคไข้เลือดออกและกำจัดแหล่งเพาะพันธุ์ยุงลาย	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- ผู้ปกครองมีความรู้เกี่ยวกับการป้องกันโรคไข้เลือดออก	- เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กห่างไกลโรคไข้เลือดออก
๗. โครงการป้องกันเด็กจมน้ำ	- เพื่อฝึกทักษะเด็กเล็กรู้จักวิธีป้องกันและเอาตัวรอดจากเหตุทางน้ำ	- จัดกิจกรรมส่งเสริมทักษะการช่วยเหลือและการเอาตัวรอดจากเหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- เด็กเล็กรู้จักวิธีป้องกันและเอาตัวรอดจากเหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กรู้จักวิธีป้องกันและช่วยเหลือตัวรอดจากเหตุทางน้ำอย่าใกล้ อย่าเก็บ อย่าก้ม
๘. กิจกรรมรณรงค์ป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19)	- เพื่อป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19) - เพื่อให้ ครูผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19) - เพื่อลดอัตราเสี่ยงโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19)	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด - จัดกิจกรรม และให้ความรู้ป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19)	- ผู้ปกครองและเด็กเล็กของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด	- ป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19) ในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด - ครูผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยจากโรคเชื้อไวรัส โควิด	- ครู ผู้ปกครองมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการป้องกันโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19) - เด็กเล็กในศูนย์พัฒนาเด็กเล็กปลอดภัยจากโรคเชื้อไวรัส โควิด (COVID-19)

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

โครงการ/กิจกรรม	วัตถุประสงค์		เป้าหมาย		ผลการประเมินเชิง คุณภาพและ ข้อเสนอแนะ
	ที่ตั้งไว้	ผลการดำเนินงาน	ที่ตั้งไว้	ผลการ ดำเนินงาน	
๑. โครงการผลิต สื่อการเรียนการ สอนในศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- เพื่อให้บุคลากร ได้ผลิตสื่อการ เรียนรู้ ที่ เหมาะสมกับวัย ของเด็กเล็ก	- บุคลากรจัดทำ สื่อการเรียนการ สอนสำหรับเด็ก เล็ก	- บุคลากรผลิต สื่อสำหรับเด็ก ๒๐ ชิ้น/ปี	- บุคลากร ของศูนย์ พัฒนาเด็ก เล็กมีทักษะ ในการจัดทำ สื่อ	- เด็กเล็กในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กมีสื่อ ที่หลากหลายใน การเรียนรู้

ส่วนที่ ๓

ยุทธศาสตร์และกลยุทธ์

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม มียุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ดังนี้

ยุทธศาสตร์การพัฒนา	กลยุทธ์	หน่วยงานรับผิดชอบ
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพ การศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ ให้แก่เด็กเล็ก ๑.๒ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก ๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญา ท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า	๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากร ๒.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการและการพัฒนา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กองค์การบริหารส่วนตำบล ลานตากฟ้า	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๓. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัยให้เหมาะสมกับ วัย	๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็กเล็ก ๓.๒ การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ส่วนที่ ๔

บัญชีโครงการ/กิจกรรม

ในปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑ – ๒๕๗๕ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม มีโครงการ/กิจกรรมจำแนกตามยุทธศาสตร์และกลยุทธ์ในการจัดการศึกษา ดังนี้

๔.๑ บัญชีสรุปโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ / กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๗๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๑. ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้าน การส่งเสริมคุณภาพการศึกษา และความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณีและภูมิ ปัญญาท้องถิ่น												
๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม การศึกษาและพัฒนาความรู้ ให้แก่เด็กเล็ก	๔	-	๔	-	๔	--	๔	-	๔	-	๒๐	-
๑.๒ กลยุทธ์การจัดสวัสดิการ สำหรับเด็กเล็ก	๒	๕๘๓,๔๐๐	๒	๕๘๓,๔๐๐	๓	๘๘๓,๔๐๐	๓	๗๘๓,๔๐๐	๓	๒,๕๘๓,๔๐๐	๑๓	๕,๒๑๗,๐๐๐
๑.๓ กลยุทธ์การส่งเสริมและให้ ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๑๓	๐	๖๕	๐
รวม	๑๙	๕๘๓,๔๐๐	๑๙	๕๘๓,๔๐๐	๒๐	๘๘๓,๔๐๐	๒๐	๗๘๓,๔๐๐	๒๐	๒,๕๘๓,๔๐๐	๙๘	๕,๒๑๗,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๒. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการบริหาร และการจัดการศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก												
๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม และพัฒนาศักยภาพของ บุคลากร	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๑	๓๐,๐๐๐	๕	๑๕๐,๐๐๐
๒.๒ กลยุทธ์การบริหาร ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก องค์การบริหารส่วน ตำบล	๕	๘๐๐,๐๐๐	๕	๘๐๐,๐๐๐	๔	๕๐๐,๐๐๐	๔	๕๐๐,๐๐๐	๕	๒,๕๐๐,๐๐๐	๒๓	๕,๑๐๐,๐๐๐
รวม	๖	๘๓๐,๐๐๐	๖	๘๓๐,๐๐๐	๕	๕๓๐,๐๐๐	๕	๕๓๐,๐๐๐	๖	๒,๕๓๐,๐๐๐	๒๘	๕,๒๕๐,๐๐๐

ยุทธศาสตร์/ กลยุทธ์	ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๑		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๒		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๓		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๔		ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕		รวม ๕ ปี	
	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)	จำนวน โครงการ	งบประมาณ (บาท)
๓. ยุทธศาสตร์การ พัฒนาการส่งเสริม พัฒนาการเด็กสุขภาพ ชีวิตและสุขอนามัย ให้ เหมาะสมกับวัย												
๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริม สุขภาพ สุขอนามัยของ เด็ก	๗	๐	๗	๐	๗	๐	๗	๐	๗	๐	๓๕	๐
๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริม พัฒนาการเด็กปฐมวัย	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๒	๐	๑๐	๐
รวม	๙	๐	๙	๐	๙	๐	๙	๐	๙	๐	๔๕	๐

๔.๒ รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมคุณภาพการศึกษาและความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม

กลยุทธ์ ๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการ ประชุมผู้ปกครอง ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการและการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อเกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เพื่อสร้างความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	- ประชุมผู้ปกครองอย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ผู้ปกครองได้รับความรู้และเข้าใจเกี่ยวกับแนวทางการบริหารจัดการ และการจัดการศึกษาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างเด็ก/ครู/ผู้ปกครองและชุมชน	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ ๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๒	โครงการ หนูน้อย หัดออม	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้จักออมวันละ๑ บาท - เพื่อให้เด็กเล็กมี ความพอเพียงรู้จักคิด ก่อนใช้เงิน - เพื่อให้เด็กเล็กมี ความรับผิดชอบ และ มีวินัย	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กรู้จักการออม เงิน - เด็กเล็กรู้จักการ ประหยัด	
๓	โครงการศูนย์พัฒนา เด็กเล็กสะอาดด้วยมือ หนู ลดขยะลดโลก ร้อน	- เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กรู้จักการคัดแยก ขยะก่อนทิ้งได้อย่าง ถูกต้อง - เพื่อส่งเสริมให้เด็ก เล็กมีวินัยในตนเอง - เพื่อลดขยะและรู้จัก นำกลับมาใช้ใหม่	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กสามารถ คัด แยกขยะได้ - เด็กเล็กมีวินัยใน ตนเอง	

กลยุทธ์ ๑.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมการศึกษาและพัฒนาความรู้ให้แก่เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๔	โครงการเยี่ยมบ้าน เด็ก	- เพื่อดูแลเอาใจใส่เด็กเล็กอย่างใกล้ชิดและทราบปัญหาที่เกิดขึ้นในครอบครัว - สร้างความคุ้นเคยกับผู้ปกครองและเด็กเล็ก - เพื่อนำปัญหาที่พบมาช่วยกันแก้ไข	- ผู้ปกครองให้ความสำคัญในกิจกรรมและดูแลเด็กเล็กอย่างใกล้ชิด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เกิดความร่วมมือระหว่างครูและผู้ปกครองในการแก้ปัญหาพฤติกรรมด้านต่างๆ ของเด็กเล็ก - เกิดการแลกเปลี่ยนความรู้และความคิดเห็นระหว่างกัน - เกิดความเข้าใจอันดีระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและผู้ปกครอง	

กลยุทธ์ที่ ๑.๒ การจัดสวัสดิการสำหรับเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะ ได้รับ	หน่วยงาน ที่ รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการอาหารเสริม (นม)ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อจัดโครงการอาหาร เสริม (นม)ให้แก่เด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้ออาหาร เสริม(นม)ให้แก่ เด็กศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	๘๓,๐๐๐	- เด็กเล็กมีอาหาร เสริม(นม)ที่ดีและมี คุณภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการสนับสนุน ค่าใช้จ่ายการบริหาร สถานศึกษา ๑. สนับสนุนค่าอาหาร กลางวันศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ๓๖/คน ๒. สนับสนุนค่าใช้จ่ายการจัด การศึกษา -ค่าจัดการเรียนการสอน (รายหัวเด็ก) ๒๐๔๐/คน -ค่าหนังสือเรียน ๒๐๐/คน -อุปกรณ์การเรียน ๒๙๐/คน -เครื่องแบบนักเรียน ๓๒๕/คน - กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๕๗๐ บาท/คน	- เพื่อจัดอาหารกลางวัน ให้แก่เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก - เพื่อให้มีวัสดุเครื่องมือ เครื่องใช้เพียงพอเหมาะสม กับการศึกษา - เพื่อให้เด็ก เล็กศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก มี หนังสือเรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบนักเรียน ที่ มีคุณภาพ - เพื่อให้เด็กศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีพัฒนาการที่เหมาะสม กับวัย ตามงบประมาณ ทั่วไปสำหรับสนับสนุน ค่าใช้จ่ายในการจัด การศึกษาสำหรับศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- จัดซื้ออาหาร กลางวันให้แก่ เด็กเล็ก - เด็กเล็กมีวัสดุ การศึกษา เพียงพอและ เหมาะสมกับวัย ของเด็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	๔๘๙,๘๐๐	๔๘๙,๘๐๐	๔๘๙,๘๐๐	๔๘๙,๘๐๐	๔๘๙,๘๐๐	- เด็กเล็กมีอาหาร กลางวันรับประทาน ครบทั้ง ๕ หมู่ และ มีคุณภาพ - เด็กเล็กมีวัสดุ เครื่องมือเครื่องใช้ เพียงพอเหมาะสมกับ การศึกษาและมี พัฒนาการที่ เหมาะสมตามวัย - เด็กเล็กมีหนังสือ เรียน อุปกรณ์การ เรียน เครื่องแบบ นักเรียนที่มีคุณภาพ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ ๑.๒ กลยุทธ์ส่งเสริมกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ตามมาตรฐานการศึกษา

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการส่งเสริม พัฒนาการเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กมีกิจกรรม สันทนาการและพัฒนาการ เรียนรู้	- จัดซื้อเครื่องเล่น	-	-	-	๒๐๐,๐๐๐	-	- เด็กเล็กมีเครื่องเล่น กลางแจ้งเพื่อส่งเสริม พัฒนาการร่างกาย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการติดตั้ง กล้องโทรทัศน์วงจร ปิดศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กพร้อมอุปกรณ์ ติดตั้ง	- เพื่อสร้างความปลอดภัย ให้แก่ ทรัพย์สินศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก	- กล้องวงจรปิด พร้อมเครื่องบันทึก ข้อมูล	-	-	๓๐๐,๐๐๐	-	-	- ความปลอดภัยให้แก่ ทรัพย์สินศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการก่อสร้าง อาคาร เอนกประสงค์	- เพื่อเพิ่มพื้นที่ในการจัด กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ต่างๆ - เพื่อให้เด็กเล็กมีความ ปลอดภัย และความสะอาด กับผู้ปกครองในการรับส่ง เด็กเล็กช่วงฤดูฝน	- อาคาร เอนกประสงค์ ๑ หลัง	-	-	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	- มีพื้นที่เพิ่มขึ้นในการจัด กิจกรรมเสริมพัฒนาการ ต่างๆ - เด็กเล็กมีความปลอดภัย และความสะอาดกับ ผู้ปกครองในการรับส่งเด็ก เล็กช่วงฤดูฝน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการ วันวิสาขบูชา	- เพื่อให้เด็กเล็กทราบถึง ความสำคัญและประวัติของ วันวิสาขบูชา - เพื่อส่งเสริมและอนุรักษ์ ขนบธรรมเนียม ประเพณีอัน ดีงามของไทย	- จัดกิจกรรม ส่งเสริม วัฒนธรรมสำหรับ เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กทราบถึงประวัติ และความสำคัญของวันวิ สาขบูชาและเกิดความ เลื่อมใสในพระพุทธศาสนา - ครู ผู้นำชุมชนและ ผู้ปกครองมีโอกาสทำ กิจกรรมร่วมกันมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการวันไหว้ครู	- เพื่อส่งเสริมการแสดงความรักความเคารพ ความกตัญญู ระหว่างลูกศิษย์ที่มีต่อครู	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กได้แสดงความรัก เคารพที่มีต่อครูผู้สอน - เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมที่ดีงาม	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการส่งเสริม ประเพณีแห่เทียน พรรษา	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมวัน สำคัญทางศาสนาของไทย	- จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา แห่เทียนพรรษา สำหรับเด็กเล็ก ของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านท้าย วัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กได้ร่วมกันแสดง ถึงบทบาทหน้าที่ของชาว พุทธที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๔	โครงการมอบรัก จากลูกถึงแม่	- เพื่อปลูกฝังให้เด็กเล็ก ระลึกถึงพระคุณแม่ - เพื่อเปิดโอกาสให้ลูกแสดง ความรักต่อแม่ - เพื่อเชื่อมความสัมพันธ์ ระหว่างศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก กับผู้ปกครอง	- จัดกิจกรรมเด็ก เล็กและ ผู้ปกครองได้ แสดงความรัก ความเคารพ และ ความกตัญญู กตเวทิต่อผู้มี พระคุณ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กระลึกถึงพระคุณ ของแม่ - เด็กเล็กแสดงความรัก โดยการกราบตักแม่ - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กและ ผู้ปกครอง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการประดิษฐ์ กระทงด้วยวัสดุ ธรรมชาติ	- เพื่อส่งเสริมอนุรักษ์และ ฟื้นฟูประเพณีลอยกระทง	-จัดกิจกรรม ส่งเสริม อนุรักษ์ และฟื้นฟู ประเพณีลอย กระทง	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ประเพณีลอยกระทง ได้รับการอนุรักษ์ฟื้นฟู ให้ คงอยู่กับชุมชน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖	โครงการส่งเสริม การแต่งกายด้วยผ้า ไทย	- เพื่อเป็นการปลูกฝังนิสัยให้ เด็กเล็กรู้จักการแต่งกายด้วย ผ้าไทย	- เด็กเล็กของ ศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กบ้านท้ายวัด แต่งกายด้วยผ้า ไทยทุกวันพุธ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีจิตสำนึกในการ อนุรักษ์การแต่งกายด้วย ผ้าไทย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๗	โครงการ วันมาฆบูชา	- เพื่อส่งเสริมวัฒนธรรมวัน สำคัญทางศาสนาของไทย	- จัดกิจกรรมวัน สำคัญทางศาสนา เช่น กิจกรรม เวียนเทียน	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กได้ร่วมกันแสดง ถึงบทบาทหน้าที่ของชาว พุทธที่ดี	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๘	โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้ใน ท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมีทักษะใน การสังเกต สำรวจสิ่งต่างๆ ที่ อยู่ในท้องถิ่น - เพื่อให้เด็กเล็กมีความรู้สึก ผูกพันกับสิ่งแวดล้อมใน ท้องถิ่น - เพื่อปรับเปลี่ยนบรรยากาศ การเรียนรู้ให้มีความ หลากหลาย	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีทักษะในการ เรียนรู้มากขึ้น - เด็กเล็กมีความ กระตือรือร้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๙	โครงการส่งเสริม การเล่นของ เด็กไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กเรียนรู้และ รู้จักการเล่นไทย - เพื่อส่งเสริมให้เด็กเล็กรู้จัก วัฒนธรรมและเอกลักษณ์ ของไทย	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กเรียนรู้และรู้จัก การเล่นไทย - เด็กเล็กรู้จักวัฒนธรรม และเอกลักษณ์ของไทย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๑๐	โครงการส่งเสริมภูมิ ปัญญาท้องถิ่น	- เพื่อให้เด็กเล็กมีความรู้ เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีความรู้ความ เข้าใจภูมิปัญญาท้องถิ่น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๑.๓ การส่งเสริมและให้ความรู้ด้านศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี และภูมิปัญญาท้องถิ่น

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑๑	โครงการพาน้องเข้า วัดรักษาความ สะอาด	- เพื่อปลูกจิตสำนึกให้เด็ก เล็กรู้จักทำนุบำรุงพุทธ ศาสนา - เพื่อให้เด็กเล็กได้มีส่วนร่วม ในการทำความสะอาดวัด - ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก เล็กให้รู้จักรักษาสสิ่งแวดล้อม	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กรู้จักทำนุบำรุง พุทธศาสนา - เด็กเล็กได้มีส่วนร่วมใน การทำความสะอาดวัด	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๑๒	โครงการส่งเสริม เรียนรู้คุณธรรม จริยธรรมเด็ก ปฐมวัย	- เพื่อให้เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรม - เพื่อมุ่งเน้นให้เด็กเล็กมี พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน อย่าง เต็มศักยภาพ	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีคุณธรรม จริยธรรมและจิตใจที่ดีงาม - เด็กเล็กมีพัฒนาการทั้ง ๔ ด้านดีเหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๑๓	โครงการหนูน้อยไฟ รู้ควบคุมเศรษฐกิจ พอเพียง	- เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้ตาม หลักปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียง - เพื่อส่งเสริมทักษะการใช้ ชีวิตตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เช่น การ ปลูกผัก, การออมทรัพย์	- เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กเรียนรู้ตามหลัก ปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง - เด็กเล็กมีทักษะการใช้ชีวิต ตามแนวคิดปรัชญา เศรษฐกิจพอเพียง เช่น การ ปลูก ดูแล รดน้ำ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการบริหารและการจัดการ ๒.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาวะทางโภชนาการที่เหมาะสมตามวัย

กลยุทธ์ที่ ๒.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพของบุคลากร

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการพัฒนาศักยภาพครู และบุคลากรทางการศึกษาของศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความสามารถสอดคล้องกับงานที่ปฏิบัติ	- จัดส่งบุคลากรของศูนย์ฯ เข้าอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่ตรงกับสายงานของผู้ปฏิบัติ	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	๓๐,๐๐๐	- บุคลากรมีความรู้เพิ่มขึ้นและมีศักยภาพประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน - บุคลากรในศูนย์ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มศักยภาพ ถูกต้องเรียบร้อย	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๑	โครงการพัฒนา หลักสูตรปฐมวัย	- เพื่อปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยให้มีมาตรฐาน - เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาของเด็กปฐมวัยให้ได้รับประสบการณ์ใหม่อยู่เสมอ - เพื่อเป็นแนวทางการจัดประสบการณ์ให้กับเด็กเล็ก	- จัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ศูนย์ฯมีหลักสูตรสถานศึกษาที่มีความสอดคล้องกับหลักสูตรขั้นพื้นฐานและสอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น - เด็กเล็กได้รับประสบการณ์ตรง	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก
๒	โครงการประกัน คุณภาพภายใน สถานศึกษา	- เพื่อปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพของการจัดการศึกษาและเพื่อรองรับการประเมินภายนอก - เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในศูนย์ฯ เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ	- ศูนย์ฯมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาครูบุคลากร เด็กปฐมวัย ผู้ปกครอง และผู้ที่เกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความช่วยเหลือ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- บุคลากร มีการตรวจสอบมาตรฐานโดยการประเมิน - คุณภาพของการจัดการศึกษาของศูนย์ฯ มีประสิทธิภาพ	ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๒.๒ กลยุทธ์การบริหารจัดการและการพัฒนาศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๓	โครงการปรับปรุง ซ่อมแซมศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เพื่อให้เด็กเล็กในศูนย์ฯ ได้รับความสะดวกและ ปลอดภัย	- เด็กเล็กมีความ ปลอดภัยและมี บรรยากาศดี	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	๕๐๐,๐๐๐	- เด็กเล็กได้รับความ สะดวกและปลอดภัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๔	โครงการก่อสร้าง สระว่ายน้ำ ศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	- เพื่อให้เด็กเล็กมีทักษะ การว่ายน้ำเบื้องต้น - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ เด็กเล็กและเป็นการออก กำลังกายครบทุกสัดส่วน ของร่างกาย	- จัดกิจกรรมว่ายน้ำ ให้เด็กเล็กศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	-	-	-	-	๒,๐๐๐,๐๐๐	- เด็กเล็กมีทักษะการ ว่ายน้ำ - เด็กเล็กสนุกกับการ ออกกำลังกายและมี ร่างกายที่แข็งแรง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการส่งเสริม เรียนรู้แนวทางการ ป้องกันด้านอัคคีภัย ในศูนย์พัฒนาเด็ก เล็ก	- เพื่อเตรียมความพร้อม ในการป้องกันเหตุ ฉุกเฉินไฟไหม้ - เพื่อส่งเสริมความ ปลอดภัยแก่เด็กและ บุคลากรในศูนย์เด็กเล็ก	- เด็กเล็กและ บุคลากรของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กและบุคลากรได้ รู้จักการป้องกันเหตุ ฉุกเฉินไฟไหม้ - เด็กเล็กและบุคลากรมี ความรู้เกี่ยวกับวิธีการใช้ ถังดับเพลิงเบื้องต้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖	โครงการปรับปรุง ทาสีอาคารเรียน ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- เพื่อให้อาคารเรียนเกิด ความสวยงาม - เพื่อส่งเสริมพัฒนาการ ด้านจิตใจ อารมณ์ของ ผู้เรียน ผู้สอน	- ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	๓๐๐,๐๐๐	๓๐๐,๐๐๐	-	-	-	- อาคารศูนย์พัฒนาเด็ก เล็กมีความสวยงาม น่าอยู่น่าเรียน	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

* ๖.โครงการปรับปรุงทาสีอาคารเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการส่งเสริม ทันตสุขภาพในศูนย์ พัฒนาเด็กเล็ก	- เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ในการรักษาฟัน ของเด็กเล็ก - เพื่อให้เด็กเล็กมี สุขภาพช่องปากที่ดี	- ผู้ปกครองและเด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ผู้ปกครองตระหนักถึง ความสำคัญของการดูแล สุขภาพช่องปากของเด็ก - สุขภาพในช่องปากเด็ก เล็ก เช่น เหงือก ฟัน มี สุขภาพที่ดีขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการส่งเสริม ภาวะโภชนาการ และพัฒนาการเด็ก เล็ก	- เพื่อให้เด็กเล็กมี พัฒนาการสมวัยทั้ง ๔ ด้าน - เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการของเด็ก	- ผู้ปกครองและเด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีพัฒนาการ สมวัยทั้ง ๔ ด้าน - ผู้ปกครองมีความรู้ เกี่ยวกับภาวะ โภชนาการมากขึ้น	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๓	โครงการรณรงค์ ป้องกันควบคุมโรค มือ เท้า ปาก	- เพื่อป้องกันและลด อัตราการป่วยจาก โรค มือ เท้า ปาก - เพื่อให้ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคมือ เท้า ปาก	- ผู้ปกครองและเด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- อัตราป่วยโรคมือ เท้า ปากในเด็กเล็กลดลง อย่างต่อเนื่องส่งผลให้ เด็กมีพัฒนาการและ สุขภาพดีขึ้น - ผู้ปกครองมีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการ ป้องกันโรคมือ เท้า ปาก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

กลยุทธ์ที่ ๓.๑ กลยุทธ์การส่งเสริมสุขภาพ สุขอนามัยของเด็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๗๑	พ.ศ. ๒๕๗๒	พ.ศ. ๒๕๗๓	พ.ศ. ๒๕๗๔	พ.ศ. ๒๕๗๕		
๔	โครงการรณรงค์เพื่อ เด็กไทยกินขนมไทย	- เพื่อให้เด็กเล็กได้รู้จัก ขนมไทย - เพื่อให้เด็กเล็กได้รับ สารอาหารที่มี ประโยชน์ห่างไกลจาก ขนมกรุบกรอบ	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กรู้จักขนมไทย มากขึ้น - เด็กเล็กเลือก รับประทานขนมที่มี ประโยชน์	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๕	โครงการกำจัด แหล่งน้ำขังระวัง ไข่เลือดออก	- เพื่อป้องกันระวังภัย จากโรคไข้เลือดออก - เพื่อส่งเสริม ประสบการณ์ให้กับเด็ก เล็กเกี่ยวกับโทษและ โรคที่มีุงเป็นพาหะ	- ผู้ปกครองและเด็ก เล็กของศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีความรู้ เกี่ยวกับโรคไข้เลือดออก - ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ปลอดภัยห่างไกลจาก โรคไข้เลือดออก	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๖	โครงการป้องกันเด็ก จมน้ำ	- เพื่อสอนและฝึกหัด เด็กเล็กสามารถเอา ชีวิตรอดจากประสบ เหตุทางน้ำ	- เด็กเล็กของศูนย์ พัฒนาเด็กเล็กบ้าน ท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีความรู้ เกี่ยวกับวิธีการป้องกัน การจมน้ำ	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๗	โครงการป้องกันเชื้อ ไวรัสโคโรนา (COVID - ๑๙)ของ ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	- เพื่อป้องกันโรคเชื้อ ไวรัสโคโรนา(COVID - ๑๙) - เพื่อให้ครู ผู้ปกครอง มีความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคเชื้อไวรัสโค โรนา(COVID-๑๙)	- ผู้ปกครองและเด็ก เล็กพัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- ป้องกันโรคเชื้อไวรัสโค โรนา(COVID - ๑๙) - เด็ก ครู ผู้ปกครองมี ความรู้ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรคเชื้อไวรัสโค โรนา(COVID-๑๙)	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
		- เพื่อลดอัตราความ เสี่ยงจากการติดเชื้อไวรัส โคว วิด-๑๙							-ลดอัตราความเสี่ยงจาก การติดเชื้อไวรัส โคว วิด-๑๙	

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ ยุทธศาสตร์การพัฒนาด้านการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก สุขภาพชีวิตและสุขอนามัย ให้เหมาะสมกับวัย ๓.๑ กลยุทธ์ส่งเสริมเรียนรู้ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

กลยุทธ์ที่ ๓.๒ กลยุทธ์การส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ที่	โครงการ/ กิจกรรม	วัตถุประสงค์	เป้าหมาย (ผลผลิตของ โครงการ)	งบประมาณและแหล่งที่มา					ผลที่คาดว่าจะได้รับ	หน่วยงาน ที่รับผิดชอบ
				พ.ศ. ๒๕๖๑	พ.ศ. ๒๕๖๒	พ.ศ. ๒๕๖๓	พ.ศ. ๒๕๖๔	พ.ศ. ๒๕๖๕		
๑	โครงการผลิตสื่อ การเรียนการสอนใน ศูนย์เด็กเล็ก	- เพื่อให้บุคลากรได้ ผลิตสื่อการเรียนรู้ที่ หลากหลาย	- บุคลากรศูนย์พัฒนา เด็กเล็กบ้านท้ายวัด ผลิตสื่อ ๒๐ ชิ้น/ปี	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กมีสื่อการเรียนรู้ ที่หลากหลาย และ เหมาะสมตามวัย	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก
๒	โครงการส่งเสริม ทักษะด้านกีฬา	- เพื่อส่งเสริมสุขภาพ อนามัยของเด็กปฐมวัย ในการเล่นกีฬาที่สมวัย - เพื่อส่งเสริม พัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน ของเด็กปฐมวัย	- จัดกิจกรรมกีฬาสี ศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก บ้านท้ายวัด	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	ไม่ใช้งบ	- เด็กเล็กเรียนรู้การ ปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ และรู้ถ้อย - เด็กเล็กมีสุขภาพ อนามัยที่แข็งแรง	ศูนย์พัฒนา เด็กเล็ก

ส่วนที่ ๕

การติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

๕.๑ คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

คณะกรรมการสถานศึกษาขององค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า มีอำนาจหน้าที่ในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ คำสั่งองค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้าที่ ๒๔๔/๒๕๖๙ ลงวันที่ ๒๒ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๙ โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก ได้แต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนไปสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายเจริญ สีนาค	ผู้ทรงคุณวุฒิหรือผู้แทนด้านการศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. พระสมุห์วรพล ธนัสโร	ผู้แทนศาสนสถาน	รองประธานกรรมการ
๓. นายประมวน พูนนายม	ผู้แทนจากสมาชิกสภา อบต.	กรรมการ
๔. นายชาญฤทธิ์ สุภิเวก	ผู้แทนชุมชน	กรรมการ
๕. นางสาววรรณวิษ นกทอง	ผู้แทนด้านสาธารณสุข	กรรมการ
๖. นางสาวพรรณณี แสงทวี	ผู้แทนผู้ประกอบการ	กรรมการ
๗. นายวิริยะ สีนเกษม	ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบล	กรรมการ
๘. นางสาววิศรา พิสิฐพิพัฒนา	ผู้อำนวยการกองการศึกษาฯ	กรรมการ
๙. นายอริยะ แสงทวี	นักวิชาการศึกษาชำนาญการ	กรรมการ
๑๐. นางสาวสุชาดา บัวปิ่น	ผู้ช่วยครูผู้ช่วย	กรรมการ
๑๑. นางสาวฐนิชา ช้างสอน	ผู้ดูแลเด็ก	กรรมการ
๑๒. นางสาวใจรัก พงศมรา	หัวหน้าศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก	กรรมการ/เลขานุการ

ทั้งนี้ ให้คณะกรรมการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ มีอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๑. กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ

๒. ดำเนินการติดตามและประเมินผลฯ

๓. รายงานผลและเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

๔. แต่งตั้งอนุกรรมการหรือคณะทำงานเพื่อช่วยปฏิบัติงานตามที่เห็นสมควร

๕.๒ วิธีการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า ออกประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการติดตามและประเมินผลฯ แล้วจัดประชุมคณะกรรมการติดตามประเมินผลฯ เพื่อร่วมกันพิจารณา กำหนดแนวทาง วิธีการในการติดตามและประเมินผลฯ โดยจะทำการประเมินผลสำเร็จเป็นรายโครงการว่าเป็นไปตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่กำหนดหรือไม่ ทั้งนี้ ควรประเมินผลทั้งระบบ กล่าวคือ ประเมินทั้งปัจจัยที่ใช้ กระบวนการที่ใช้ ผลผลิตที่ได้รับ และผลลัพธ์ที่เกิดขึ้น เพื่อจะได้ทราบถึงปัญหา อุปสรรคที่เกิดขึ้นสำหรับนำไปใช้เป็นข้อมูลประกอบการกำหนดแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังต่อไป

๕.๓ ห้วงเวลาในการติดตามและประเมินผลการนำแผนพัฒนาการศึกษาไปสู่การปฏิบัติ

ห้วงเวลาของการติดตามและประเมินผลฯ กำหนดขึ้นตามความเหมาะสมของแต่ละสถานศึกษา ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลลานตากฟ้า แต่การติดตามและประเมินผลฯ ในแต่ละห้วงเวลาจะต้องทันต่อการรายงานผลและข้อเสนอความเห็นซึ่งได้จากการติดตามและประเมินผลฯ ต่อหัวหน้าสถานศึกษา เพื่อให้หัวหน้าสถานศึกษาเสนอต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน/คณะกรรมการบริหารศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก คณะกรรมการการศึกษาขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้บริหารท้องถิ่น และ ประกาศผลการติดตามและประเมินผลฯ ให้ประชาชนในท้องถิ่นทราบโดยทั่วกันอย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ทั้งนี้ ให้ปิดประกาศโดยเปิดเผยไม่น้อยกว่า ๓๐ วัน

ภาคผนวก