



ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖



โดย
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบล lan tak fia
อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ องค์กรบริหารส่วนตำบลล้านตาภ้า (กองการศึกษา) โทร. ๐.๓๔๙๐.๐๔๔๐ ต่อ ๑๙
ที่ บชช.๗๗๐๐๔/- วันที่ ๒๗ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอรายงานผลการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลล้านตาภ้า

๑. เรื่องเดิม

ตามที่กรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ได้จัดทำโครงการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (Local Performance Assessment : LPA) โดยจัดให้มีการประเมินประสิทธิภาพขององค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นทุกแห่ง จำนวน ๕ ด้าน ประกอบด้วย ด้านการบริหารจัดการ ด้านการบริหารงานบุคคลและกิจกรรมส่วน ด้านการบริหารงานการเงินการคลัง ด้านการบริการสาธารณสุข และด้านธรรมาภิบาล รายละเอียดตามความแจ้งแล้ว นั้น

๒. ข้อเท็จจริง

ด้านการบริการสาธารณสุข หมวดที่ ๔ ด้านศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนา และภูมิปัญญา ท้องถิ่น เป้าหมาย องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีการดำเนินการในการส่งเสริมและพัฒนาศิลปะ วัฒนธรรม ประเพณี ศาสนาและภูมิปัญญาในท้องถิ่น โดยท้องถิ่นมีฐานข้อมูลภูมิปัญญาในท้องถิ่นที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ได้ เป็นฐานของการสร้างทุนทางสังคมของชุมชนท้องถิ่นที่สามารถพัฒนาเป็นพลังที่สำคัญในการพัฒนาเศรษฐกิจท้องถิ่น หมวดย่อยที่ ๑ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ซึ่งแต่ละท้องถิ่นต้องมีการจัดทำฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และมีการเผยแพร่ให้ประชาชนได้นำไปใช้ประโยชน์ ทั้งนี้ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม จึงได้ดำเนินการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชน/หมู่บ้านให้เป็นปัจจุบัน ภายในเดือนธันวาคมของทุกปี

๓. ข้อกฎหมาย

๓.๑ พระราชบัญญัติสถาบันฯ แห่งประเทศไทยเพิ่มเติมถึง (ฉบับที่ ๗) พ.ศ. ๒๕๖๒ มาตรา ๖๖ และมาตรา ๖๗ (๕) (๖)

๓.๒ หนังสือกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น ที่ มท ๐๘๐๖.๒/ว ๒๕๒ ลงวันที่ ๒๗ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เรื่อง การบันทึกปรับปรุงและรับรองข้อมูลในระบบข้อมูลกลางองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น (INFO)

๔. ข้อพิจารณา

ในการนี้ กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลล้านตาภ้า ขอรายงานว่าได้ดำเนินการสำรวจและจัดเก็บข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ชุมชน/หมู่บ้านตำบลล้านตาภ้า ประกอบด้วยฐานภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลที่นำไปของตำบลล้านตาภ้า ประเพณีวัฒนธรรมในพื้นที่ตำบลล้านตาภ้า และแยกประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นและประชารษฎาชาวบ้านตำบลล้านตาภ้า เสร็จเรียบร้อยแล้ว ดังรายละเอียดที่แนบมาพร้อมนี้

๕. ข้อเสนอ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบ

(นายอริยะ แสงทวี)

นักวิชาการศึกษาปฏิบัติการ รักษาราชการแทน

ผู้อำนวยการกองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม

ความเห็น

เพื่อโปรดทราบ

(นายวิริยะ สินເກມ)

ปลัดองค์การบริหารส่วนตำบลล้านนาทักษิมา^{พื้นที่}
วันที่ 27 ธ.ค. 2565

ความเห็น

ทราบ

ไม่ทราบเพราะ.....

(นายวรชัย วัฒนากรแก้ว)

นายกองค์การบริหารส่วนตำบลล้านนาทักษิมา^{พื้นที่}
วันที่ 28 ธ.ค. 2565

คำนำ

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๗ รัฐต้อง (๑) อนุรักษ์ที่นิพุ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจริยธรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชนชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วย

ภูมิปัญญาไทยมีความสำคัญอย่างยิ่ง ช่วยสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง สร้างความภูมิใจและศักดิ์ศรี เกียรติภูมิแก่คนไทยสามารถปรับประยุกต์หลักธรรมคำสอนทางศาสนาให้กับชีวิตได้อย่างเหมาะสม สร้างความสมดุลระหว่างคนกับสังคม และธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน ช่วยเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิถีชีวิตของคนไทยให้เหมาะสมได้ตามยุค

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม องค์การบริหารส่วนตำบลланตาภ้า ได้เล็งเห็นความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้ดำเนินการจัดทำการสำรวจข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ เพื่อเก็บรวบรวมข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่นในพื้นที่ตำบล lanata pha อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เพื่อเป็นฐานข้อมูลสำคัญให้เป็นปัจจุบันเพื่อสืบสานและอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖ จะเป็นประโยชน์ต่อสาธารณะในการศึกษาภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๖

ผู้จัดทำ
กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม
องค์การบริหารส่วนตำบล lanata pha

สารบัญ

เรื่อง คำนำ สารบัญ	หน้า
ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น	๑
ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๒
ตารางเปรียบเทียบภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทย	๓
ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย	๓
ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕
การจำแนกตามแหล่งถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น	๕
คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๑)	๗
วัตถุประสงค์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น	๘
ข้อมูลทั่วไปของตำบลланตาภิพা	
สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐาน	๙
๑. ด้านกายภาพ	๙
๒. ด้านการเมือง/การปกครอง	๑๐
๓. ประชากร	๑๑
๔. สภาพทางสังคม	๑๑
๕. ระบบบริการพื้นฐาน	๑๑
๖. ระบบเศรษฐกิจ	๑๒
๗. เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ)	๑๒
๘. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม	๑๔
๙. ทรัพยากรธรรมชาติ	๑๔
ประเพณี วัฒนธรรมในพื้นที่ตำบลланตาภิพา	๑๕
แยกตามประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่นตำบลланตาภิพา	๑๖-๑๗
ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และประชาร্ষฎาชาวบ้านตำบลlanata phipa	๑๘-๒๔



ฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ มาตรา ๕๗ (๑) อนุรักษ์พื้นที่ และส่งเสริมภูมิปัญญาท้องถิ่น ศิลปะ วัฒนธรรม ขนบธรรมเนียมและจริยธรรมเพื่ออันดีงามของท้องถิ่นและของชาติ และจัดให้มีพื้นที่สามารถสำหรับกิจกรรมที่เกี่ยวข้อง รวมทั้งส่งเสริมและสนับสนุนให้ประชาชน ชุมชน และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ได้ใช้สิทธิและมีส่วนร่วมในการดำเนินการด้วยภูมิปัญญาไทย มีความสำคัญอย่างยิ่ง ช่วยสร้างชาติให้เป็นปึกแผ่นมั่นคง สร้างความภาคภูมิใจและศักดิ์ศรีเกียรติภูมิแก่คนไทย สามารถปรับประยุกต์หลักธรรมคำสอนทางศาสนาใช้กับชีวิตได้อย่างเหมาะสม สร้างความสมดุลระหว่างคนกับสังคมและธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน ช่วยเปลี่ยนแปลงปรับปรุงวิถีชีวิตของคนไทยให้เหมาะสมได้ตามยุค

กองการศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม สังกัด องค์การบริหารส่วนตำบลนาตาเฝ้า ได้เล็งเห็น ความสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงได้ดำเนินการสำรวจฐานข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีชาวบ้านหรือ ประจำปีท้องถิ่นเพื่อให้ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น ประจำปีชาวบ้านหรือประจำปีท้องถิ่น เพื่อสืบสานและอนุรักษ์ ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ไว้ไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน

ความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิ มีความหมายว่า พื้น ชั้น พื้นเพ

ปัญญา หมายความว่า ความรอบรู้ ความรู้ทั่ว ความฉลาดเกิดแต่การเรียนและคิด

ภูมิปัญญา หมายถึง ความสามารถในการใช้พื้นความรู้สร้างสรรค์งานเพื่อพัฒนาและ ดำรงชีวิตของคนในท้องถิ่น

การถ่ายทอดความรู้หรือการสอน หมายถึง บอกวิชาความรู้ให้แสดงเข้าใจโดยวิธีบอกหรือทำ ให้เห็นเป็นตัวอย่างเพื่อให้รู้ดีรู้ชัวร์

จากการศึกษาความหมายที่ผู้เชี่ยวชาญ นักวิชาการต่าง ๆ ซึ่งครอบคลุมคำว่า ภูมิปัญญา ภูมิปัญญาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย สามารถรวมได้ดังนี้

๑) ภูมิปัญญา

คำว่า ภูมิปัญญา ตรงกับคำศัพท์ภาษาอังกฤษว่า Wisdom ซึ่งมีความหมายว่า ความรู้ ความสามารถ ความเชื่อ ความสามารถทางพฤติกรรม และความสามารถในการแก้ไขปัญหาของมนุษย์

สรุปได้ว่า ภูมิปัญญา หมายถึง ความรู้ ความคิด ความสามารถ ที่เป็นผลมาจากการใช้ ความคิดและสติปัญญาในการปรับตัวและดำรงชีวิตให้สอดคล้องกับธรรมชาติ สังคม และวัฒนธรรมของชุมชน เป็นกระบวนการที่เกิดขึ้น เรียนรู้ และสะสมมาเป็นระยะเวลา长 สามารถใช้หรือปรับเปลี่ยนมาสร้างประโยชน์และแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตของคนในสังคม ภูมิปัญญาอาจเกิดจากประสบการณ์ของกลุ่มชนในชุมชนจากภายนอกชุมชน และ/หรือผลิตใหม่ หรือผลิตซ้ำขึ้นมาได้

(๒) ภูมิปัญญาชาวบ้าน (Popular Wisdom) สารานุกรมไทยสำหรับเยาวชน ให้ความหมายของภูมิปัญญาชาวบ้านว่าเป็นความรู้ของชาวบ้านที่สร้างขึ้นจากประสบการณ์และความเชี่ยวชาดของแต่ละคน ซึ่งได้เรียนรู้จากพ่อแม่ ปู่ย่า ตายาย ญาติพี่น้อง และผู้ที่มีความรู้ในชุมชน ความรู้เหล่านี้เกี่ยวข้อง การดำเนินชีวิต เป็นแนวทางหลักเกณฑ์ มีวิธีปฏิบัติที่เกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างสมาชิกในครอบครัว ความสัมพันธ์กับผู้ล่วงลับไปแล้วกับสิ่งศักดิ์สิทธิ์และกับธรรมชาติ ความรู้ที่สั่งสมมาแต่บรรพบุรุษสืบทอดจากคนรุ่นหนึ่งไปสู่คนอีกรุ่นหนึ่ง ระหว่างการสืบทอดมีการปรับปรุง ประยุกต์และเปลี่ยนแปลงจนอาจเกิดเป็นความรู้ใหม่ตามสภาพการณ์ทางวัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม

สรุปได้ว่า ภูมิปัญญาชาวบ้าน หมายถึง รากฐานความรู้ของชาวบ้านที่สร้างขึ้นจากประสบการณ์และความรอบรู้ รวมทั้งได้รับการถ่ายทอดมาจากบรรพบุรุษ และที่ได้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้เข้ากับสภาพการณ์ทางแวดล้อม และวัฒนธรรมที่มีการเปลี่ยนแปลง เพื่อนำมาใช้ประโยชน์ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม

(๓) ภูมิปัญญาท้องถิ่น (Local wisdom) พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน ๒๕๔๖ ได้ให้ความหมายของคำว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ โดยแยกให้ความหมายของคำว่า ภูมิปัญญา ว่าหมายถึง พื้นความรู้ ความสามารถ และคำว่า ท้องถิ่น ว่าหมายถึง ท้องที่ได้ห้องที่หนึ่งโดยเฉพาะ ดังนั้น คำว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น จึงหมายถึง พื้นความรู้ ความสามารถของห้องที่ได้ห้องที่หนึ่ง

สำนักคณะกรรมการวัฒนธรรมแห่งชาติ ได้กล่าวไว้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นสะท้อนมาจากการดำเนินงานด้านวัฒนธรรม จึงต้องใช้ปัญญาค้นหาสิ่งที่มืออยู่แล้ว พื้นฟู ประยุกต์ เสริมสร้างสิ่งใหม่ บนรากฐานสิ่งเดียวกัน นักพื้นฟู นักประยุกต์และนักประดิษฐ์คิดค้นทางวัฒนธรรมพื้นบ้านเหล่านี้ มีชื่อเรียกในเวลาต่อมาว่า “ประชญ์ชาวบ้าน” หรือ “ผู้รู้ชาวบ้าน” และสถาปัตยนาที่นำมาใช้ในการสร้างสรรค์นี้เรียกว่า “ภูมิปัญญาชาวบ้าน” หรือ “ภูมิปัญญาท้องถิ่น”

ศูนย์พัฒนาหลักสูตรกรมวิชาการ กล่าวว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน คือความรู้ที่เกิดจากประสบการณ์ในชีวิตของคนเราผ่านกระบวนการศึกษา สังเกต คิดวิเคราะห์จนเกิดปัญญา และตกนิぎมาเป็นองค์ความรู้ที่ประกอบกันขึ้นมาจากการความรู้เฉพาะหลาย ๆ เรื่อง ความรู้ดังกล่าวไม่ได้แยกย่อยออกมากให้เห็นเป็นศาสตร์เฉพาะสาขาวิชาต่าง ๆ อาจกล่าวได้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นความรู้ที่มืออยู่ทั่วไปในสังคม ชุมชน และในตัวของผู้รู้เองหากมีการสืบค้นหาเพื่อศึกษาและนำมาใช้ก็จะเป็นที่รู้จัก เกิดการยอมรับถ่ายทอด และพัฒนาไปสู่คนรุ่นใหม่ตามยุคตามสมัยได้

สรุปได้ว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น หมายถึง องค์ความรู้ที่เกิดจากการสั่งสมความรู้และประสบการณ์ของคนในชุมชนหรือท้องถิ่นที่มีการถ่ายทอดกันมาจากรุ่นสู่รุ่นจนเป็นวิถีชีวิต บรรดาทางวัฒนธรรมที่มีคุณค่าและมีความหมายเป็นอัตลักษณ์ของแต่ละท้องถิ่นที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและพัฒนาชีวิตของคนในท้องถิ่น

(๔) ภูมิปัญญาไทย (Thai Wisdom) เป็นผลของการประสบการณ์สั่งสมของคนที่เรียนรู้จากปฏิสัมพันธ์กับสิ่งแวดล้อม ปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มชนเดียวกันและระหว่างกลุ่มชนหลาย ๆ ชาติพันธุ์ รวมไปถึงโลกทัศน์ที่มีต่อสิ่งหนึ่งหรือธรรมชาติ ภูมิปัญญาเหล่านี้เคยเอื้ออำนวยให้คนไทยแก้ปัญหาได้ดีมากอยู่ และสร้างสรรค์อารยธรรมของเรางoodได้อย่างมีคุณภาพกับสิ่งแวดล้อม โดยเฉพาะในระดับพื้นฐานหรือระดับชาวบ้าน ภูมิปัญญาในแผ่นดินนี้มีได้เกิดขึ้นเป็นเอกเทศแต่มีส่วนแลกเปลี่ยนเลือกเฟ้น และปรับให้ภูมิปัญญาจากอารยธรรมอื่นตลอดมา

สรุปได้ว่า ภูมิปัญญาไทย หมายถึง องค์ความรู้ ความสามารถ และทักษะของคนไทยในด้านต่าง ๆ ที่เกิดจากการสะสม เลือกสรร และพัฒนาปรับปรุงอย่างมีระเบียบแบบแผนและมีรูปแบบที่เป็นที่ยอมรับและได้รับการถ่ายทอดกันมาในสังคม เพื่อเอื้อประโยชน์ต่อการดำรงชีวิต และการอยู่ร่วมกันของผู้คน แต่ละยุคแต่ละสมัย

ตารางเปรียบเทียบภูมิปัญญาท้องถิ่นกับภูมิปัญญาไทย

ประเภทภูมิปัญญา	ลักษณะที่เหมือนกัน	ลักษณะที่แตกต่างกัน
ภูมิปัญญาท้องถิ่น	เป็นองค์ความรู้ และวิธีการที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาและการตัดสินใจซึ่งได้สืบทอด และเข้มข้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อดีตถึงปัจจุบัน	เป็นองค์ความรู้และความสามารถในระดับบุคคลหรือระดับท้องถิ่น ซึ่งมีขอบเขตจำกัดในแต่ละท้องถิ่น เช่น ภาษาอีสาน ผ้าไหม แกงไ泰ปลาหนังตะลุง เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นหรือภูมิปัญญาชาวบ้าน ฯลฯ
ภูมิปัญญาไทย		เป็นองค์ความรู้และความสามารถโดยส่วนรวม เป็นที่ยอมรับในระดับชาติ เช่น ภาษาไทย นายไทย ต้มยำกุ้ง เป็นภูมิปัญญาไทย ฯลฯ

ดังนั้น จึงอาจสรุปได้ว่า ภูมิปัญญา เป็นความรู้ ความสามารถ และวิธีการที่กลุ่มชนได้จากประสบการณ์ที่สั่งสมไว้ในการปรับตัวและดำรงชีพในระบบนิเวศหรือสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมทางสังคม วัฒนธรรมที่ได้มีการพัฒนาสืบสานกันมา ภูมิปัญญาชาวบ้าน จึงเป็นความรู้ ความสามารถ และวิธีการปฏิบัติของชาวบ้านที่นำมาใช้ในการแก้ปัญหาในการดำเนินชีวิตประจำวัน ซึ่งได้สืบทอดและเข้มข้นอย่างต่อเนื่อง ตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน หากวิธีการนี้เป็นที่ยอมรับของคนในท้องถิ่น และมีการนำไปปฏิบัติกันอย่างแพร่หลายในชุมชนก็จะเรียกว่า ภูมิปัญญาท้องถิ่น แต่ถ้าได้รับการยอมรับในระดับชาติก็จะขยายว้างเป็น ภูมิปัญญาไทย

จากความหมายของภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ได้กล่าวมาข้างต้น สามารถสรุปลักษณะสำคัญของภูมิปัญญาท้องถิ่นได้ ๖ ประการ คือ

๑. มีความเป็นท้องถิ่นที่มีรากฐานอยู่ในชุมชนใดชุมชนหนึ่ง
๒. เป็นความรู้ที่ฝังลึกอยู่ภายในบุคคลที่ใช้ความรู้นั้น
๓. มีการถ่ายทอดผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการ เช่น การสอน การฝึกอบรม ฯลฯ

รายลักษณ์อักษร

๔. เป็นความรู้ที่มาจากกระบวนการลงมือทำและประสบการณ์มากกว่าเป็นความรู้จากทฤษฎี
๕. มีรากฐานในโลกทัศน์ทางศาสนา ความสำคัญด้านจิตวิญญาณและค่านิยมของชุมชน

ในสังคม

๖. เป็นความรู้ที่มองสรรพสิ่งอย่างองค์รวม ความสมดุลของร่างกายและจิตวิญญาณ และมีความสำคัญในการดำรงชีวิต

ความสำคัญของภูมิปัญญาไทย

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ (ม.ป.ช.) ได้กล่าวถึงความสำคัญของภูมิปัญญาไทยพ่อสรุปได้ดังนี้

๑. ภูมิปัญญาไทยช่วยสร้างชาติให้เป็นปีกแ芬

พระมหากรจัตุริย์ไทยทรงใช้ภูมิปัญญาในการสร้างชาติ สร้างความเป็นปีกแ芬ของประเทศมาโดยตลอด ตั้งแต่สมัยกรุงสุโขทัย พ่อขุนรามคำแหงมหาราชทรงปกคลองประชาชนด้วยพระเมตตา แบบพ่อปักษ์ของลูก ผู้ใดประสบความเดือนร้อนก็สามารถตีระฆังแจ้งความเดือดร้อนขอรับพระราชทาน ความช่วยเหลือทำให้ประชาชนมีความจงรักภักดีต่อพระองค์ ต่อประเทศชาติร่วมกัน สร้างชาติบ้านเมืองจนเจริญรุ่งเรืองได้เป็นปีกแ芬 พระบาทสมเด็จพระบรมชนกาธิเบศร มหาภูมิพลอดุลยเดชมหาราชบรมนาถบพิตร รัชกาลที่ ๙ ทรงใช้ภูมิปัญญาสร้างคุณประโยชน์แก่ประเทศทางการเมืองภายในประเทศจนรอดพ้นภัย พิบัติหลายครั้ง ด้านการเกษตรพระองค์ทรงพระราชทานทฤษฎีใหม่ให้แก่สกนธิ์ ด้านการเกษตรแบบสมดุล และยังอีก ฟื้นฟู สภาพแวดล้อม ยังความสงบปร่มเย็นของประชาชนให้กลับคืนมา

๒. สร้างความภาคภูมิใจและศักดิ์ศรีเกียรติภูมิแก่คนไทย

คนไทยในอดีตมีความสามารถเป็นที่ประวัติศาสตร์จำนวนมาก เป็นที่ยอมรับของนานาอารยประเทศ เช่น นายชนมตัม เป็นนักมวยที่มีฝีมือเก่งในการใช้อาวุธทุกส่วน ทุกท่านแม้ไม้มวยไทย สามารถมวยไทยจนชนะพม่าได้ถึงเก้าคนสิบคนคราวเดียว กัน ซึ่งในปัจจุบันมวยไทยถือเป็นภูมิปัญญา ด้านศิลปกรรมการป้องกันตัวขั้นเยี่ยม

นอกจากนี้ยังมีภูมิปัญญาด้านอาหาร อาหารไทยเป็นอาหารที่มีความหลากหลายในรสชาติ ทั้งอาหารหวาน ปung จ่าย รสอ่อนร้อยถูกปากทั้งชาวไทยและชาวต่างประเทศ พืชที่ใช้ปung อาหารส่วนใหญ่ เป็นพืชสมุนไพรที่หาได้ง่ายในท้องถิ่น และราคาถูก พืชที่ใช้เป็นส่วนประกอบที่เป็นพืชสมุนไพร เช่น ตะไคร้ ขิง ข่า กระชาย ใบมะกรูด ใบโทรศพะ เป็นต้น

๓. ความสามารถปรับปรุง ประยุกต์หลักคำสอนทางศาสนา ใช้กับวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม

คนไทยยอมรับถือศาสนาพุทธเป็นส่วนใหญ่ โดยนำหลักธรรมคำสอนทางศาสนามาปรับใช้ในวิถีชีวิตได้อย่างเหมาะสม ทำให้คนไทยเป็นผู้อ่อนน้อมถ่อมตน เอื้อเฟื้อเพื่อแผ่ ประนีประนอม รักสงบ ใจเย็น มีความอดทนให้อภัยแก่ผู้สำนักผิด ดำรงชีวิตอย่างเรียบง่ายปกติสุข ทำให้คนในชุมชนพึงดูกันได้ ทั้งหมดนี้ สืบทอดมาจากหลักธรรมคำสอนพระพุทธศาสนา เป็นการใช้ภูมิปัญญาในการประยุกต์พระพุทธศาสนามาใช้กับชีวิตประจำวัน

๔. สร้างความสมดุลระหว่างคนกับสังคมและธรรมชาติได้อย่างยั่งยืน

ภูมิปัญญาไทยมีความเด่นชัดในการยอมรับนับถือและให้ความสำคัญแก่คน สังคม และธรรมชาติอย่างยิ่ง มีเครื่องมือที่ชี้ให้เห็นได้อย่างชัดเจนมากมาย เช่น ประเพณีสืบส่องเดือน เป็นการแสดงความเคารพและขอพร เป็นวันแห่งครอบครัว เครื่องยาติพินังได้พับประกันด้วยความอบอุ่น ส่วนประเพณีลอยกระทง คุณค่าอยู่ที่การบูชาและเคราบบุญคุณของน้ำที่หล่อเลี้ยงชีวิตของคน พืช และสัตว์ ซึ่งใช้น้ำทั้งการบริโภคและอุปโภค ในการรักษาป้าให้ต้นลำรำ ได้ประยุกต์ให้มีประเพณีการบวชป้า ให้เคราฟสิงศักดิ์สิทธิ์ ธรรมชาติ สภาพแวดล้อมยังความอุดมสมบูรณ์แก่ต้นน้ำลำรำพลิกฟื้นกลับคืนมาได้ อารชีพการเกษตรเป็นอาชีพหลักของคนไทยที่คำนึงถึงความสมดุลของคน สังคม และธรรมชาติ โดยทำต้นน้ำอยู่ร่วมกัน เมื่อเหลือกินก็แจกญาติพินัง เพื่อนบ้านใกล้เคียง นอกจากนี้ยังนำไปแลกเปลี่ยนกับสิ่งของอย่างอื่นที่ตนไม่มี เมื่อเหลือใช้จริง ๆ จึงจะขาย อาจกล่าวได้ว่าเป็นการเกษตรแบบ “กิน-แจก-แลก-ขาย” ทำให้คนในสังคมได้ช่วยเหลือเกื้อกูล แบ่งปันกัน เคราพนับถือกัน เป็นญาติกันทั้งหมู่บ้าน ไม่โลก และทำลายมากเหมือนปัจจุบัน ถือเป็นภูมิปัญญา ที่สร้างสมดุลระหว่างคนกับสังคมและธรรมชาติให้อยู่ร่วมกันได้อย่างยั่งยืน

๕. เปลี่ยนแปลงปรับปรุงได้ตามยุคสมัย

แม้กาลเวลาจะเปลี่ยนไปอย่างไร ความรู้สึกใหม่จะหลังเข้ามามาก แต่ภูมิปัญญาไทย ก็สามารถปรับเปลี่ยนได้เหมาะสมกับยุคสมัย เช่น การรู้จักนำเครื่องยนต์มาติดตั้งกับเรือสำเภาเป็นทาง สามารถวิ่งได้เร็วขึ้นเรียกว่า “เรือหางยาว” การรู้จักทำการเกษตรแบบผสมผสานพลิกฟื้นธรรมชาติให้ อุดมสมบูรณ์คืนแทนสภาพป่าที่ถูกตัดทำลายไป การรู้จักใช้ภูมิปัญญาออมเงินสะสมทุนตามแบบสมัยใหม่ ให้สมาชิกภูมิปัญญาลืมหายใจ แล้วสวัสดิการแก่สมาชิกจนชุมชนมีความมั่นคง เข้มแข็ง สามารถช่วยตนเอง ได้หลายร้อยหมู่บ้านทั่วประเทศ และการสร้าง “อุทยาน” ขึ้นเป็นประกาศงเที่ยม ให้ปลาอาศัยวางไข่เพรพันธุ์และ เจริญเติบโตขยายจำนวนมากดังเดิม ถือเป็นการใช้ภูมิปัญญาปรับปรุงประยุกต์ใช้ได้ตามยุคตามสมัย

ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่น

เอกวิทย์ ณ คลาง ได้แบ่งประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นออกเป็น ๒ ประเภท คือ

๑. ภูมิปัญญาหรือความรู้ส่วนที่เรียกว่า “ยาไส้” ซึ่งเป็นความรู้ที่เกี่ยวข้องกับเศรษฐกิจเรื่อง ของปากห้อง เป็นสิ่งที่ถูกนำมาใช้ในแวดวงพาณิชย์ หรือตีคุณค่าเป็นตัวเงินโดยง่าย จึงจำเป็นต้องห่วงเห็น มีการจดลิขสิทธิ์ สิทธิบัตรทางปัญญา

๒. ภูมิปัญญาหรือความรู้ส่วนที่เรียกว่า “ยาใจ” ซึ่งความรู้ที่ไม่เป็นพิษเป็นภัยกับครกกลับช่วย ให้สังคมมีความเอื้ออาทร เอื้อเพื่อเพื่อเพื่อความผาสุกของคนในสังคม

ประภาก แก้ววรรณฯ ได้สังเคราะห์ประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นออกเป็น ๒ ประเภท ดังนี้คือ

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อใช้ในการแก้ไขปัญหา ภูมิปัญญาท้องถิ่นเป็นองค์ความรู้ที่เกิดจาก สถิติปัญญาของชาวบ้าน เป็นศักยภาพหรือความสามารถในการแก้ไขปัญหา การดำเนินชีวิตและการประกอบ อาชีพของชาวบ้านให้สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทของชุมชนท้องถิ่น

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นเพื่อการพัฒนา เป็นองค์ความรู้ความสามารถของชาวบ้านที่คิดค้น สั่งสม สืบทอด ปรับปรุง พัฒนา เป็นศักยภาพหรือความสามารถในการเชิงสร้างสรรค์ เป็นการสร้างความรู้ใหม่ สร้างปัญญาตอบสนองความจำเป็น ความต้องการของชุมชนท้องถิ่น ตามสภาพสังคมที่เปลี่ยนไป เอื้อประโยชน์ ต่อการพัฒนาประเทศโดยรวม ทำให้เกิดการพัฒนาที่ยั่งยืนและมั่นคง

การจำแนกตามแหล่งถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

ได้จำแนกภูมิปัญญาท้องถิ่นตามแหล่งถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่นออกเป็น ๓ ประเภท ดังนี้

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทบุคคล ครอบคลุมบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่มีความรู้ในเรื่องใด เรื่องหนึ่งบุคคลที่ทำหน้าที่เป็นผู้นำในเรื่องพิธีกรรมสำคัญของท้องถิ่น บุคคลที่มีความรู้ความสามารถในการ ปฏิบัติ การประดิษฐ์ และการเกษตรกรรม โดยบุคคลที่เป็นภูมิปัญญาท้องถิ่นอาจเป็นผู้ริเริ่ม หรือเป็นผู้สืบทอด ภูมิปัญญาจากรุ่นสู่รุ่น เช่น ครุภูมิปัญญาหรือปราษฎชาวบ้าน พระภิกษุ ผู้นำชุมชน ผู้รู้ พ่อแม่แม่เฒ่า ฯลฯ

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทสถานที่ ครอบคลุมสถานที่ที่มีความสำคัญกับท้องถิ่นในด้าน ประวัติศาสตร์ ศาสนา พิธีกรรม สถานที่ทางธรรมชาติ สถานที่ท่องเที่ยวทางวัฒนธรรม แหล่งเพาะปลูก ตามแนวคิดเศรษฐกิจพอเพียง ทั้งที่เป็นบุคคล หน่วยราชการ และองค์กรเอกชน

๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นประเภทวัสดุอุปกรณ์ ครอบคลุมวัสดุอุปกรณ์ที่ทำหน้าที่ถ่ายทอด ความรู้ในรูปแบบของสื่อสิ่งพิมพ์ สื่อของจริง และของจำลองที่ใช้นำเสนอความรู้เกี่ยวกับภูมิปัญญาท้องถิ่น

ภูมิปัญญาท้องถิ่นมีมากมายหลายแขนง แต่มักจะถูกมองว่าล้าหลัง คนบางกลุ่มจึงไม่ค่อย ให้ความนิยมและสืบสานกันมากนัก ส่วนใหญ่แล้วภูมิปัญญาท้องถิ่นมักสืบทอดกันเป็นการภายใน เช่น สูตรทำอาหาร หรือตารับตำราต่าง ๆ ทำให้ไม่เป็นที่รับรู้กันโดยทั่วไป อาจจำแนกภูมิปัญญาท้องถิ่น ออกเป็น ๑๐ ลักษณะได้ดังนี้

๑. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับความเชื่อและความคิดเห็น ภูมิปัญญาประภานี้จะมีลักษณะแตกต่างกันไปในแต่ละท้องถิ่น เนื่องจากมีพื้นฐานทางความเชื่อในศาสนาที่แตกต่างกัน สำหรับภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยซึ่งเกี่ยวกับความเชื่อในพระพุทธศาสนาเป็นหลักนั้น ได้มีส่วนสร้างสรรค์สังคม โดยการผสมผสานกับความเชื่อดั้งเดิมจนกลายเป็นลักษณะเฉพาะของแต่ละท้องถิ่น

๒. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับประเพณีและพิธีกรรม เนื่องจากประเพณีและพิธีกรรม เป็นสิ่งที่ดึงมาที่คนไทยในท้องถิ่นสร้างขึ้นมา โดยเฉพาะเป็นการเพิ่มขวัญกำลังใจในสังคม ภูมิปัญญาประเพณีนี้ จึงมีความสำคัญต่อการดำเนินชีวิตในสังคมเป็นอย่างมาก ดังจะเห็นได้จากประเพณีและพิธีกรรมที่สำคัญ ๆ ในประเทศไทยล้วนเกี่ยวข้องกับการดำเนินชีวิตของคนในสังคมแบบทั้งสิ้น

๓. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปะพื้นบ้าน เป็นการสร้างสรรค์งานศิลปะประเภทต่าง ๆ โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน หลังจากนั้นได้สืบทอดการพัฒนาอย่างไม่ขาดสาย กลายเป็นศิลปะที่มีลักษณะที่มีคุณค่าเฉพาะถิ่น

๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับอาหารและผักพื้นบ้าน นอกจากมนุษย์จะนำอาหารมาปรุงเพื่อความอยู่รอดแล้ว มนุษย์ยังได้นำเทคโนโลยีการถนอมอาหารและการปรุงอาหารมาใช้เพื่อให้อาหารที่มีมากเกินความต้องการสามารถเก็บไว้บริโภคได้เป็นเวลานาน ซึ่งถือว่าเป็นภูมิปัญญาอีกประเภทหนึ่งที่สำคัญต่อการดำรงชีวิต นอกจากนี้ยังนำผักพื้นบ้านชนิดต่าง ๆ มาปรุงให้อีกด้วย

๕. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับการละเล่นพื้นบ้าน การละเล่นถือว่าเป็นการฝึกคลายโดยเฉพาะในวัยเด็กซึ่งชอบความสนุกสนานเพลิดเพลิน ภูมิปัญญาท้องถิ่นของไทยส่วนใหญ่จะใช้อุปกรณ์ในการละเล่นที่ประดิษฐ์มาจากธรรมชาติ ซึ่งแสดงให้เห็นถึงวิถีชีวิตที่ผูกพันกับธรรมชาติและรู้จักปรับตัวใหเข้ากับสภาพแวดล้อมอย่างกลมกลืน

๖. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับศิลปวัฒนธรรม ประเทศไทยมีวัฒนธรรมที่หลากหลาย ซึ่งเกิดจากการสร้างสรรค์ของแต่ละภาค เราสามารถพบรากฐานจากร่องรอยของศิลปวัฒนธรรมที่ปรากฏกระจายตัวอยู่ทั่วไป เช่น สถาปัตยกรรม ประดิษฐกรรม จิตกรรม เป็นต้น ซึ่งแสดงให้เห็นถึงเทคนิค ความคิดความเชื่อของบรรพบุรุษได้เป็นอย่างดี

๗. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับเพลงพื้นบ้าน ภูมิปัญญาประเพณีส่วนมากจะแสดงออกถึงความสนุกสนาน และยังเป็นคติสอนใจสำหรับคนในสังคม ซึ่งมีส่วนแตกต่างกันออกไปตามโลกทัศน์ของคนในภาคต่าง ๆ

๔. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับสมุนไพรและตำรายาพื้นบ้าน ภูมิปัญญาประเกณฑ์เกิดจากการสั่งสมประสบการณ์ของคนในอดีตและถ่ายทอดให้กับคนรุ่นหลัง ถือว่ามีความสำคัญเป็นอย่างมาก เพราะถือว่าเป็นปัจจัยสี่ ซึ่งมีความจำเป็นสำหรับมนุษย์ หากได้รับการพัฒนาและส่งเสริมการวิจัยจะเป็นประโยชน์ทางเศรษฐกิจและสังคมในอนาคตได้

๙. ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่เกี่ยวกับประดิษฐกรรมและหัตถกรรมพื้นบ้าน เทคโนโลยีและสิ่งของเครื่องใช้ต่าง ๆ ที่เกิดจากภูมิปัญญาของคนไทยในแต่ละภาคนั้นถือเป็นประดิษฐกรรมและหัตถกรรมชั้นเยี่ยม ซึ่งปัจจุบันยังไม่ได้รับความสนใจในการพัฒนาและส่งเสริมภูมิปัญญาประเพณีเท่าที่ควร หากมีการเรียนรู้และสืบทอดความคิดเกี่ยวกับการประดิษฐกรรมและหัตถกรรมให้แก่เยาวชน จะเป็นการรักษาภูมิปัญญาของบรรพบุรุษได้อีกทางหนึ่ง

๑๐. ภูมิปัญญาห้องถินที่เกี่ยวกับการดำเนินชีวิตตามสภาพแวดล้อมทางธรรมชาติ เนื่องจาก คนไทยมีอาชีพที่เกี่ยวข้องกับเกษตรกรรม โดยเฉพาะการทำนา ทำไร่ จึงทำให้เกิดภูมิปัญญาที่เกี่ยวกับความ เชื่อและพิธีกรรมในการดำเนินชีวิตเพื่อแก้ปัญหาหรืออ้อนวอนให้เกิดความอุดมสมบูรณ์ในการเพาะปลูก และ เพื่อเพิ่มผลผลิตทางการเกษตร ดังจะเห็นได้จากพิธีกรรมเกี่ยวกับเกษตรกรรมทั่วทุกภูมิภาคของไทย

คณะกรรมการศึกษาแห่งชาติ (๒๕๔๑) ได้แบ่งสาขาหรือประเภทของภูมิปัญญาท้องถิ่นไว้ ๑๑ สาขาดังนี้

๑. สาขาวิชาการเกษตร หมายถึง ความสามารถในการผลิตและเทคนิคด้านการเกษตรกับเทคโนโลยีโดยการพัฒนาบนพื้นฐานคุณค่าดั้งเดิม ซึ่งคนสามารถพัฒนาในภาระนั้นต่าง ๆ ได้ เช่น การทำเกษตรแบบสมรสน การแก้ปัญหาการเกษตรด้านการตลาด การแก้ปัญหาด้านการผลิต การแก้ไขโรคและแมลง และการรักษาปรับใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมกับการเกษตร เป็นต้น

๒. สาขาวิชาอุตสาหกรรมและหัตถกรรม (ด้านการผลิตและการบริโภค) หมายถึง การรักษาประยุกต์ใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ในการแปรรูปผลผลิต เพื่อชลอการนำเข้าตลาด เพื่อแก้ปัญหาด้านการบริโภคอย่างปลอดภัย ประหยัด และเป็นธรรม อันเป็นกระบวนการให้ชุมชนท้องถิ่นสามารถพัฒนาทางเศรษฐกิจได้ ตลอดทั้งการผลิตและการจัดจำหน่ายผลผลิตทางหัตถกรรม เช่น การรวมกลุ่มของกลุ่มงานยางพารา กลุ่มโรงสี กลุ่มหัตถกรรม เป็นต้น

๓. สาขาวิชาแพทย์ไทย หมายถึง ความสามารถในการจัดการป้องกันและรักษาสุขภาพของคนในชุมชน โดยเน้นให้ชุมชนสามารถพัฒนาทางด้านสุขภาพและอนามัยได้

๔. สาขาวิชาจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม หมายถึง ความสามารถเกี่ยวกับการจัดการทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ทั้งอนุรักษ์ การพัฒนา และใช้ประโยชน์จากคุณค่าของทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมอย่างสมดุลและยั่งยืน

๕. สาขาวิชาของทุนและธุรกิจชุมชน หมายถึง การจัดการด้านสมทบและบริการกองทุนในการประกันคุณภาพชีวิตของคน ให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๖. สาขาวิศวกรรม หมายถึง ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์ มีผลงานโดดเด่นเรื่องต่อไปนี้

๖.๑ ด้านจิตรกรรม คือ การวาดภาพฝาผนัง การเขียนภาพลงผ้า หน้าผา การสักลาย ๆ

๖.๒ ด้านประดิษฐกรรม คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์และมีฝีมือในการปั้นแกะสลัก การหล่อ เช่น หล่อพระพุทธรูป ปั้นโถ่ สลัก漉ดลาย ประดับต้นเทียน สิงก่อสร้าง ๆ

๖.๓ ด้านสถาปัตยกรรม คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ ประสบการณ์เรื่องการก่อสร้างอาคารบ้านเรือน โบสถ์ ศาลา ศาลพระภูมิ ๆ

๖.๔ ด้านหัตถกรรม (งานช่างฝีมือ) คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีผลงานในสิ่งที่ทำมือ เช่น เครื่องจักสานต่าง ๆ

๖.๕ ด้านงานประดิษฐ์ คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ มีประสบการณ์ด้านการจัดทำผลงานเลียนแบบบรรพบุรุษ เช่น การประดิษฐ์ออกแบบ บายศรี การแต่งลดลายบนแผ่นผ้า ๆ

๖.๖ ด้านดนตรี นาฏศิลป์และการเล่นพื้นบ้าน คือ ผู้ที่มีความรู้ ความสามารถและประสบการณ์ ด้านการเล่นดนตรี การขับลำ การฟ้อนรำ การคิดวิธีการเล่นพื้นบ้าน หมุดลำ การเล่นหนังป่า莫ทัย ลีเก เพลง กันตรีม เจริยง ๆ

๗. สาขาวิชาจัดการองค์กร หมายถึง ความสามารถการบริหารจัดการดำเนินงานขององค์กร ชุมชนต่าง ๆ ให้สามารถพัฒนาและบริหารองค์กรของตนเองได้ตามบทบาทหน้าที่ขององค์กร เช่น การจัดการองค์กรของกลุ่มแม่บ้าน เป็นต้น

๘. สาขาวิชาภาษาและวรรณกรรม หมายถึง ความสามารถในการผลิตงานเกี่ยวกับภาษาทั้งภาษาถิ่น ภาษาโบราณ ภาษาไทย และการใช้ภาษา ตลอดทั้งด้านวรรณกรรมทุกประเภท

๙. สาขาวิชาศาสนาและประเพณี หมายถึง ความสามารถในการประยุกต์และปรับใช้หลักธรรมคำสอนทางศาสนา ความเชื่อ และประเพณีดั้งเดิมที่มีคุณค่าให้เหมาะสมต่อการประพฤติปฏิบัติให้บังเกิดผลดีต่อบุคคลและสิ่งแวดล้อม เช่น การถ่ายทอดหลักธรรมทางศาสนา การบวชป่า การประยุกต์ประเพณีบุญประทายข้าว เป็นต้น

๑๐. สาขากองทุนและสวัสดิการ หมายถึง การจัดการด้านสมทบและบริการกองทุนในการประกันคุณภาพชีวิตของคน ให้เกิดความมั่นคงทางเศรษฐกิจ สังคม และวัฒนธรรม

๑๑. สาขาวิชาศึกษา หมายถึง ความสามารถในการถ่ายทอด การอบรมเรียนรู้ การบ่มเพาะ การสั่งสอน การสร้างสื่อและอุปกรณ์ การวัดความสำเร็จ

วัตถุประสงค์ของภูมิปัญญาท้องถิ่น

๑. เพื่อสืบสานอนุรักษ์ภูมิปัญญาท้องถิ่นที่สำคัญและมีประโยชน์ไว้ไม่ให้สูญหายไปจากชุมชน

๒. เพื่อให้ผู้รับการถ่ายทอดทราบถึงความสำคัญของภูมิปัญญาในท้องถิ่นของตนเองอันจะนำไปสู่การอนุรักษ์และพัฒนาภูมิปัญญานั้น ๆ ต่อไป

ข้อมูลทั่วไปของตำบลลานตาภ้า

สภาพทั่วไปและข้อมูลพื้นฐานสำคัญขององค์กรบริหารส่วนตำบลลานตาภ้า

ประวัติความเป็น

เดิมตำบลลานตาภ้า เป็นส่วนหนึ่งของตำบลลี้วราย อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐมเป็นตำบลที่มีขนาดพื้นที่กว้างใหญ่ ต่อมากว่า ๕๐๐ ไร่ ต่อมาจำนวนประชากรในพื้นที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นประกอบกับการที่เป็นตำบลที่มีพื้นที่ขนาดใหญ่ และเพื่อเป็นการรองรับการขยายตัวของประชากร จึงมีการแบ่งแยกตำบลขึ้นใหม่ เรียกตำบลลานตาภ้า

ด้วยแต่เดิมนั้นชาวบ้านเรียกตำบลลานตาภ้า เนื่องจากในอดีตยังไม่มีถนน ประชาชนใช้เรือในการเดินทางสัญจร และติดต่อค้าขาย วันหนึ่งเกิดอุบัติเหตุเรือล่มบริเวณหน้าวัด หมู่ที่ ๔ ชาวบ้านช่วยผู้ประสบเหตุ แล้วนำข้าวของและเสื้อผ้าเป็นจำนวนมากขึ้นมาตากที่ลานวัด ชาวบ้านจึงเรียกขานกันว่า "ลานตาภ้า" แต่ต่อมาชาวบ้านเรียกขานกันไป เรียกขานกันมานานกล้ายเป็น "ลานตาภ้า" จนถึงปัจจุบัน

๑. ด้านกายภาพ

๑.๑ ที่ตั้งของหมู่บ้าน

◆ หมู่ที่ ๑ บ้านคลองเจ็ก

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลบางแก้วฟ้า

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลคลองโโยง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลดอนแฟก

ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๒ บ้านลำทหาร ตำบลลานตาภ้า

◆ หมู่ที่ ๒ บ้านลำทหาร

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๑ บ้านคลองเจ็ก ตำบลลานตาภ้า และตำบลดอนแฟก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลคลองโโยง

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ หมู่ที่ ๓ บ้านลานตาภ้า ตำบลลานตาภ้า

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลมหาสวัสดิ์

◆ หมู่ที่ ๓ บ้านลานตาภ้า

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ ตำบลดอนแฟก

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ หมู่ที่ ๒ บ้านลำทหาร ตำบลลานตาภ้า

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลลวัดสำโรง
ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยวัด ตำบลลานตาภพ้า
◆ หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยวัด

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๓ บ้านลานตาภพ้า ตำบลลานตาภพ้า

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลลดาลมมหาสวัสดิ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลลวัดสำโรง

ทิศใต้ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๕ บ้านบางเกง ตำบลลานตาภพ้า

◆ หมู่ที่ ๕ บ้านบางเกง

อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับ หมู่ที่ ๔ บ้านห้วยวัด ตำบลลานตาภพ้า

ทิศตะวันออก ติดต่อกับ ตำบลลดาลมมหาสวัสดิ์

ทิศตะวันตก ติดต่อกับ ตำบลลวัดสำโรง

ทิศใต้ ติดต่อกับ ตำบลลจี้ราย

๑.๒ ลักษณะภูมิประเทศ

ตำบลลานตาภพ้า มีพื้นที่ ๑๙.๗๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๒,๐๐๐ ไร่ สภาพโดยทั่วไปเป็นที่ราบลุ่ม เหนมากลางหุบเขา ทำกินด้วยเกษตรกรรม เนื่องด้วยเป็นที่สีเขียว มีน้ำอุดมสมบูรณ์ตลอดปี เพราะมีแม่น้ำน่านครชัยศรีไหลผ่าน ประกอบกับมีลำคลองจำนวนมาก ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกร โดยเฉพาะการทำนา ซึ่งมีพื้นที่นาประมาณ ๕,๐๐๐ ไร่ อาชีพร่องลงมาเป็นการทำสวน เช่น ฝรั่ง ชมพู ส้มโอ ขันวน มะม่วง และสวนผัก ฯลฯ การทำสวนกลัวยไม้ ไม้ดอกไม้ประดับ มีพื้นที่สวนประมาณ ๑,๑๐๐ ไร่ และอาชีพการประมง เช่น การเลี้ยงกุ้ง และปลา เป็นจำนวนมาก เป็นต้น

๑.๓ ลักษณะของอากาศ

ข้อมูลอากาศ พบร่วมกับลักษณะภูมิอากาศของจังหวัดนครปฐม จัดอยู่ในแบบฝนเมืองร้อนเฉพาะฤดูร้อน (Tropical Savana Climate : Aw) เกิดจากอิทธิพลของลมมรสุมพัดผ่านทำให้เกิดฤดู ๓ ฤดู ดังนี้

ฤดูฝน เกิดจากอิทธิพลของลมมรสุมตะวันตกเฉียงใต้ เริ่มจากเดือนพฤษภาคมไปสิ้นสุดราวกลางเดือนตุลาคมระยะที่มีฝนตกชุกที่สุด คือ เดือนสิงหาคม และเดือนกันยายน

ฤดูหนาว เกิดจากอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกเฉียงเหนือตากอากาศจีนที่พัดผ่าน เริ่มจากปลายเดือนตุลาคม ไปสิ้นสุดราวเดือนกุมภาพันธ์ ระยะนี้จะมีฝนตกบ้างเป็นบางครั้งคราว แต่ปริมาณไม่มากนัก และมีลมเย็นพัดลับเป็นระยะๆ ช่วงที่มีอากาศหนาวเย็นมากที่สุดอุณหภูมิจะไม่ต่ำมากนัก เพราะรับอิทธิพลจากกระแสลมในบริเวณอ่าวไทย

ฤดูร้อน เกิดจากอิทธิพลของลมมรสุมตะวันออกและลมมรสุมตะวันออกเฉียงใต้ เริ่มจากกลางเดือนกุมภาพันธ์ไปสิ้นสุดราวกลางเดือนพฤษภาคม ทรัพยากรธรรมชาติ

๑.๔ ลักษณะดิน

ลักษณะดินส่วนใหญ่จะเป็นดินร่วนปนทราย บางแห่งดินตากหินเป็นดอนสูงขึ้นมา เป็นแหล่งปลูกข้าว ปลูกพืชไร่ ผักและผลไม้ต่างๆ

๑.๕ ลักษณะของแหล่งน้ำ

ด้วยพื้นที่มีแม่น้ำสายใหญ่ไหลผ่าน คือ แม่น้ำน่านครชัยศรี ซึ่งมีลำคลองสาขาหลายสาย ทำให้พื้นที่ชุมชน้ำเหมาะสมแก่การทำการเกษตร ด้วยลำคลองถึง ๒๓ สาย ประชาชนตำบลลานตาภพ้า ดำเนินชีวิตด้วยอาชีพน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ในการประกอบวิชาชีพและการใช้ชีวิตประจำวัน

๑.๖ ลักษณะของไม้และป่าไม้

ตำบลланตาภักดี้อยู่ในเขตปริมณฑล ไม่มีทรัพยากรป่าไม้อยู่ในพื้นที่

๒. ด้านการเมือง/การปกครอง

๒.๑ เขตการปกครอง

ตำบลланตาภักดี้ ได้รับการจัดตั้งเป็นองค์การบริหารส่วนตำบลlanataphakdi ตามประกาศกระทรวงมหาดไทย ลงวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๓๗ โดยแบ่งเขตการปกครองเป็น ๕ หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ ๑ บ้านคลองเจ็ก

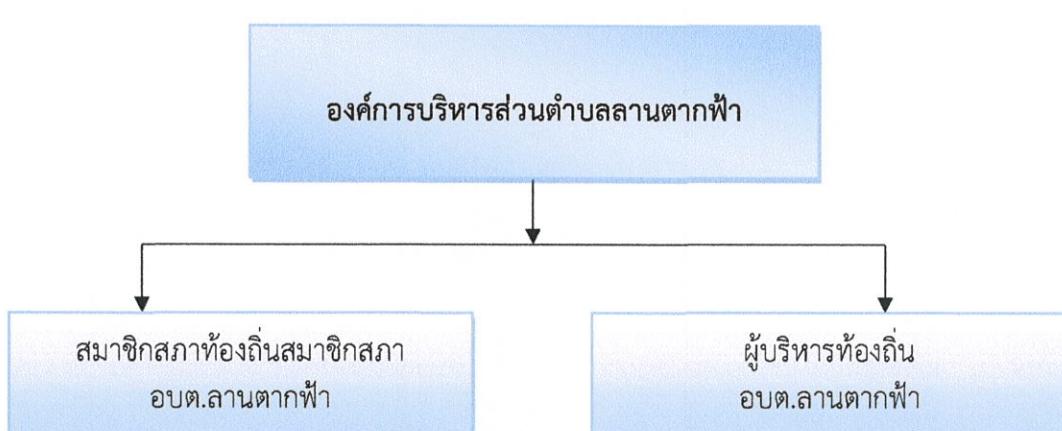
หมู่ที่ ๒ บ้านลำหار

หมู่ที่ ๓ บ้านลานตาภักดี้

หมู่ที่ ๔ บ้านท้ายวัด

หมู่ที่ ๕ บ้านบางเก็ง

๒.๒ การเลือกตั้ง



รายชื่อคณะผู้บริหารท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. นายวรชัย วัฒนากรแก้ว
๒. นายพยอม จิตรัgmั่น
๓. นายสายยันท์ ปานเมธรพย์
๔. นายชัยศิริ ปานคงคา

- นายกองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi
- รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi
- รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi
- เลขานายกองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi

รายชื่อสมาชิกสภาท้องถิ่น ประกอบด้วย

๑. นายทองหล่อ แรมยงค์
๒. นายบรรจง สวัสดี
๓. นายเอนก แก้วไทรคุ
๔. นายประมวน พุนนายม
๕. นายธีปกร ทองแก้ว
๖. นายเมฆา กิจทวี

- สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๑
- สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๒
- ประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๓
- ◆ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๓
- รองประธานสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๔
- ◆ สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๔
- สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๕
- สมาชิกสภาองค์การบริหารส่วนตำบล lanataphakdi หมู่ที่ ๕

๓. ประชากร

๓.๑ ข้อมูลเกี่ยวกับประชากร

ประชากรทั้งสิ้น ๘,๕๐๔ คน แยกเป็น ชาย ๓,๙๕๓ คน หญิง ๔,๕๕๑ คน จำนวน ๓,๐๙๖ ครัวเรือน โดยแต่ละหมู่บ้านมีจำนวนประชากรและจำนวนครัวเรือน ดังนี้

หมู่บ้าน	ครัวเรือน	ชาย	หญิง	รวม
๑. บ้านคลองเจ็ก	๑๙๗	๒๖๗	๓๑๔	๕๑๑
๒. บ้านลำหาร	๓๔๗	๕๔๗	๔๔๔	๑,๐๙๗
๓. บ้านลานตากฟ้า	๔๐๙	๘๐๖	๘๑๓	๑,๖๑๖
๔. บ้านท้ายวัด	๓๓๔	๓๔๐	๔๗๗	๗๕๗
๕. บ้านบางเงิง	๑,๗๐๙	๑,๙๙๙	๒,๔๔๒	๔,๔๔๐
รวม	๓,๐๙๖	๓,๙๕๓	๔,๕๕๑	๘,๕๐๔

๔. สภาพทางสังคม

๔.๑ การศึกษา

มีศูนย์พัฒนาเด็กเล็ก จำนวน ๒ แห่ง ดังนี้

๑. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านคลองเจ็ก หมู่ที่ ๑
๒. ศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด หมู่ที่ ๔

๔.๒ สาธารณสุข

มีโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพ จำนวน ๑ แห่ง ดังนี้

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านลานตากฟ้า

๕. ระบบบริการพื้นฐาน

๕.๑ การคุณภาพของสิ่ง

๑) มีถนนลูกรัง	จำนวน	-	สาย
๒) มีถนนลาดยาง	จำนวน	๙	สาย
๓) มีถนนคอนกรีต	จำนวน	๑๐	สาย
๔) มีถนนหินคลุก	จำนวน	๖	สาย
๕) มีถนนลาดยาง + หินคลุก	จำนวน	๑	สาย
๖) มีถนนลาดยาง + คอนกรีต	จำนวน	๒	แห่ง
๗) มีถนนลาดยาง + ลูกรัง	จำนวน	๑	สาย
๘) มีถนนลาดยาง + คอนกรีต + ลูกรัง	จำนวน	๑	สาย
๙) มีถนนคอนกรีต + หินคลุก	จำนวน	๒	สาย

๕.๒ การไฟฟ้า

ไฟฟ้าที่ผลิตโดยการไฟฟ้านครหลวงหรือการไฟฟ้าส่วนภูมิภาคคิดเป็น ร้อยละ ๑๐๐

จำนวนครัวเรือนที่มีไฟฟ้าใช้ จำนวน ๒,๙๑๕ ครัวเรือน

๕.๓ การประปา

จำนวนครัวเรือนที่มีน้ำประปาใช้ จำนวน ๒,๙๑๕ ครัวเรือน

๖. ระบบเศรษฐกิจ

๖.๑ การเกษตร

พื้นที่ตำบลล้านตากฟ้าเป็นพื้นที่ราบลุ่ม เหมาะแก่การเกษตร ประชาชนในเขตพื้นที่ตำบลล้านตากฟ้าส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางเกษตรกรรม ได้แก่ ทำนา ทำสวน เช่น สวนส้มโอ สวนกล้วยไม้ สวนมะพร้าว และมีการปลูกพืชผักต่าง ๆ เช่น ผักซีฟรั่ง ผักสวนครัวต่าง ๆ รวมทั้งเลี้ยงสัตว์เพื่อใช้ในการบริโภคในครัวเรือน และเป็นผลผลิตเพื่อจำหน่ายเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว สัตว์ที่นิยมเลี้ยง ได้แก่ สุกร ไก่ ปลา กุ้ง พืชที่ปลูกส่วนใหญ่ได้แก่ ข้าว ขมพู่ มะพร้าวน้ำหอม มะม่วง ฝรั่ง พันธุ์มะพร้าวน้ำหอม พันธุ์ส้มโอ เป็นต้น

๖.๒ การประมง

มีการดำเนินสวนน้อย สวนใหญ่เพื่อประกอบอาหารในครัวเรือนไม่เหมาะสมกับการทำเป็นอาชีพ

๖.๓ การปศุสัตว์

ในพื้นที่ตำบลล้านตากฟ้า ไม่เหมาะสมแก่การปศุสัตว์จึงไม่ค่อยมีประชาชนประกอบอาชีพนี้

๖.๔ การบริการ

เนื่องจากประชาชนในพื้นที่ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพทางการเกษตร งานด้านบริการจึงไม่มีผู้ประกอบการ

๖.๕ การท่องเที่ยว

หากจะพัฒนาหารายได้จากแหล่งท่องเที่ยว การท่องเที่ยวเชิงเกษตรเหมาะสมกับพื้นที่มากที่สุด ซึ่งทางองค์กรบริหารส่วนตำบลล้านตากฟ้า กำลังดำเนินการจัดทำตลาดน้ำวัดล้านตากฟ้า เพื่อเป็นแหล่งท่องเที่ยวเชิงวิถีชีวิตชุมชน

๖.๖ การอุตสาหกรรม

เนื่องจากข้อจำกัดเรื่องผังเมือง และความเหมาะสมของพื้นที่ จึงไม่มีการพัฒนาระบบเศรษฐกิจจากการอุตสาหกรรม

๖.๗ การพาณิชย์และก่อรุ่มอาชีพ

มีการจัดตั้งกลุ่มอาชีพ เพื่อรวมกลุ่มผู้ที่ประกอบอาชีพประเภทเดียวกัน หรืออีกหน่วยต่อ กันอยู่ ๒ กลุ่ม โดยเน้นการนำผลผลิตในพื้นที่มาแปรรูป สร้างมูลค่าเพิ่มและรายได้เสริมให้แก่ชุมชน

๖.๘ แรงงาน

การจ้างแรงงานเป็นอาชีพรองจากการเกษตร โดยเฉพาะการจ้างงานในภาคเกษตรกรรมและ อุตสาหกรรมที่อยู่นอกพื้นที่ ประชาชนส่วนหนึ่งยังประกอบอาชีพทางด้านนี้อยู่

๗. เศรษฐกิจพอเพียงท้องถิ่น (ด้านการเกษตรและแหล่งน้ำ)

๗.๑ ข้อมูลพื้นฐานของหมู่บ้านหรือชุมชน

เดิมตำบลล้านตากฟ้าเป็นส่วนหนึ่งของตำบลเจ้าราย อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม เป็นตำบลที่มีขนาดพื้นที่กว้างใหญ่ ต่อมานานวนประชากรภายในพื้นที่มีจำนวนเพิ่มขึ้นประกอบกับที่เป็นตำบลขนาดใหญ่ และเพื่อเป็นการรองรับการขยายตัวของประชากร จึงมีการแบ่งแยกตำบลขึ้นใหม่ เรียกว่า ตำบลล้านตากฟ้า แต่เดิมนั้นชาวบ้านเรียกตำบลตากฟ้า เนื่องจากในอดีตยังไม่มีถนน ประชาชนใช้เรือในการเดินทางสัญจร และติดต่อกันด้วย วันหนึ่งเกิดอุบัติเหตุเรือล่มบริเวณหน้าวัด หมู่ที่ ๔ ชาวบ้านช่วยผู้ประสบภัยแล้วนำข้าวของและเสื้อผ้าจำนวนมากขึ้นมาตากที่ลานวัด ชาวบ้านจึงเรียกชานกันว่า “ลานตากฟ้า” แต่ต่อมาชาวบ้านเรียกชานกันไป เรียกชานกันมาจนกลายเป็น “ลานตากฟ้า” มาจนถึงปัจจุบัน มีพื้นที่ทั้งหมด ๑๙.๗๘ ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ ๑๒,๐๐๐ ไร่ แบ่งเขตการปกครองออกเป็น ๕ หมู่บ้าน

หมู่ที่ ๑ บ้านคลองเจ็ก

ชาวบ้านเล่ากันว่า ในสมัยก่อนนั้นไม่ทราบปี พ.ศ. ที่แน่ชัด มีชาวจีนอพยพมาจากเมืองจีนเข้ามาตั้งรกรากบริเวณพื้นที่ หมู่ที่ ๑ ตั้งแต่บริเวณปากคลองซอยล่าง (วัดมงคลประชาราม) จนถึงปากคลองซอยบน (วัดมะเกลือ) ซึ่งชาวจีนเหล่านี้ได้เข้ามาค้าขาย และชุดคลองเพื่อสัญจรในสมัยนั้น ดังนั้น ชาวจีนจึงเรียกแทนหมู่บ้านนี้ว่า “บ้านคลองเจ็ก” พื้นที่ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ประชาชนส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรม อาทิ ทำนา ทำสวนผัก ทำสวนดอกกล้วยไม้

หมู่ที่ ๒ บ้านลำทหาร

พื้นที่บางส่วนในบริเวณหมู่บ้านนี้ เป็นที่ดินของราชพัสดุ สมกรณ์คลองหลวง จังหวัดปทุมธานี จัดสรรให้ชาวบ้านทำมาหากิน และที่สำคัญมีทหารเข้ามาทำการซ้อมรบในพื้นที่ ชาวบ้านจึงเรียกว่า “บ้านลำทหาร”

หมู่ที่ ๓ บ้านลานตากฟ้า

แต่เดิมนั้นเขตพื้นที่หมู่ที่ ๓ เรียกว่า บ้านเหนือวัด เนื่องจากอยู่ทางเหนือของวัดแต่ในเวลา ต่อมาได้เปลี่ยนเป็น “บ้านลานตากฟ้า” เนื่องจากเรือสินค้าสัญจรผ่านแม่น้ำแควเกิดเรือล่มบริเวณหน้าวัด ทำให้ สินค้าและเสื้อผ้าเปียกน้ำ ชาวบ้านจึงช่วยกันนำมากลับบริเวณหน้าวัด ผู้ที่สัญจรไปมาเห็นลานวัดมีแต่ผ้าตาก อยู่เต็มบริเวณลานวัด จึงเรียกว่าลานตากฟ้า แต่ต่อมาเรียกเพียงเป็นลานตากฟ้าตามชื่อปัจจุบัน

หมู่ที่ ๔ บ้านท้ายวัด

พื้นที่ของหมู่ที่ ๔ และหมู่ที่ ๓ เป็นพื้นที่ราบลุ่ม ติดชายแม่น้ำมีวัดเป็นศูนย์กลาง จึงเป็นเหตุให้ ชาวบ้านได้สร้างที่อยู่อาศัยเป็นชุมชน อยู่บริเวณรอบ ๆ วัด ตลอดริมแม่น้ำทั้งฝั่งเหนือและฝั่งใต้ จึงทำให้ เรียกชื่อของชุมชนบ้านเหนือวัดและบ้านท้ายวัด ปัจจุบันบ้านเหนือวัดได้เปลี่ยนเป็นบ้านลานตากฟ้า ส่วนพื้นที่ ของบ้านท้ายวัดคือหมู่ที่ ๔ ในปัจจุบัน ลักษณะพื้นที่เป็นที่ดินเพื่อการเกษตร ประกอบอาชีพทำนา ปลูกผัก ทำสวน

หมู่ที่ ๕ บ้านบางเกึง

ชาวบ้านเล่ากันว่า พื้นที่ติดชายแม่น้ำน้ำครชัยศรี ซึ่งมีจะระเข้าศัยอยู่เป็นจำนวนมาก ชาวบ้าน มีความกลัวเกรงกันมาก อีกทั้งมีศาลาศักดิ์สิทธิ์เป็นที่นับถือของชาวบ้านแบบนี้มาก จึงเรียกชานหมู่บ้านนี้ว่า “บ้านบางเกึง”

๗.๒ ข้อมูลด้านการเกษตร

อาชีพหลัก คือ เกษตรกรรม พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ ข้าว ขมพู่ ส้มโอ มะพร้าวน้ำหอม มะม่วง ฝรั่ง พันธุ์มะพร้าวน้ำหอม พันธุ์ส้มโอ อาชีพรอง คือ ค้าขาย และรับจ้างในโรงงานอุตสาหกรรม ประชาชน ส่วนใหญ่สามารถประกอบอาชีพในการเลี้ยงตนเอง และมีรายได้ค่อนข้างแน่นอน พื้นที่การเกษตร ทั้งหมด ๗,๓๕๐ ไร่

๗.๓ ข้อมูลด้านแหล่งน้ำทางการเกษตร

ด้วยพื้นที่มีแม่น้ำสายใหญ่ไหลผ่าน คือ แม่น้ำน้ำครชัยศรี จึงมีลำคลองสาขาหลายสาย ทำให้พื้นที่ชุ่มน้ำเหมาะสมแก่การทำเกษตร ด้วยลำคลองถึง ๒๓ สาย

๗.๔ ข้อมูลด้านแหล่งน้ำกิน น้ำใช้ (หรือน้ำเพื่อการอุปโภค บริโภค)

ประชาชนต่ำบลานตากฟ้า ดำเนินชีวิตด้วยอาศัยน้ำจากแหล่งน้ำธรรมชาติเป็นส่วนใหญ่ ในการประกอบอาชีพและการใช้ชีวิตประจำวัน สำหรับน้ำอุปโภคบริโภคนั้น ใช้น้ำจากระบบน้ำประปาดาล ขององค์กรบริหารส่วนตำบลตากฟ้า ดังนี้

หมู่ที่ ๑	จำนวน	๔	บ่อ
หมู่ที่ ๒	จำนวน	๓	บ่อ
หมู่ที่ ๓	จำนวน	๔	บ่อ
หมู่ที่ ๔	จำนวน	๓	บ่อ
หมู่ที่ ๕	จำนวน	๒	บ่อ

และหมู่ที่ ๕ ในบางส่วนใช้น้ำจากระบบประปาของการประปาส่วนภูมิภาค

๘. ศาสนา ประเพณี วัฒนธรรม

๘.๑ การนับถือศาสนา

ประชาชนต่ำบลานตากฟ้าส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ

๘.๒ ประเพณีและงานประจำปี

ตำบลตากฟ้ามีงานประจำปี คือ งานปิดทองประจำปีปิดหลวงพ่อพุทธโสภณ หลวงพ่อพินเขียว

๙. ทรัพยากรธรรมชาติ

๙.๑ น้ำ

พื้นที่ตำบลตากฟ้ามีแม่น้ำสายใหญ่ที่สำคัญให้ผ่าน คือ แม่น้ำนครชัยศรีหรือ แม่น้ำท่าจีนผ่านพื้นที่หมู่ที่ ๓ หมู่ที่ ๔ และหมู่ที่ ๕ นอกจากนี้ยังมีลำคลองที่เป็นสาขาอีก ๒๓ สาย ซึ่งมีความสำคัญและเป็นปัจจัยหลักต่อการดำเนินชีวิตของประชาชนในพื้นที่ ซึ่งแต่เดิมได้อาศัยแม่น้ำลำคลองเป็นเพียงเส้นทางคมนาคมแต่ปัจจุบันแหล่งน้ำเหล่านี้ได้เป็นปัจจัยหลักในการสร้างผลผลิตทางการเกษตร พัฒนาเศรษฐกิจในชุมชนอย่างชาดไม่ได้

๙.๒ ป่าไม้

ตำบลตากฟ้า อยู่ในเขตปริมณฑล ไม่มีทรัพยากรป่าไม้อุด្ឋิ่นพื้นที่

๙.๓ ภูเขา

ตำบลตากฟ้า อยู่ในเขตปริมณฑล ไม่มีภูเขาอยู่ในพื้นที่

๙.๔ คุณภาพของทรัพยากรธรรมชาติ

ทรัพยากรธรรมชาติที่สำคัญที่อยู่ในตำบลตากฟ้า คือแม่น้ำสายใหญ่ และลำคลองสาขาสายต่าง ๆ แต่เดิมนั้นน้ำในแม่น้ำลำคลองใสสะอาดมากกว่าปัจจุบันมาก ในช่วงเวลาไม่กี่ปีที่ผ่านมาหมู่บ้านจัดสรรเกิดขึ้น มีผู้คนเข้ามาอาศัยอยู่มากขึ้น การใช้น้ำมากขึ้น และน้ำที่ใช้แล้วไม่ได้ผ่านการบำบัดอย่างถูกวิธีก่อนที่จะปล่อยลงสู่แหล่งน้ำธรรมชาติ ประกอบกับการทำเกษตรกรรมของเกษตรกรในปัจจุบันนั้นได้ใช้สารเคมีกันอย่างกว้างขวาง ทำให้คุณภาพของน้ำเสื่อมคุณภาพ คาดว่าเวลาอีกไม่นานอาจจะมีปัญหาน้ำเน่าเสียที่จะต้องแก้ไขกันอีกปัญหาหนึ่ง

ประเพณี วัฒนธรรม ในพื้นที่ตำบลลานตากฟ้า อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม

ประเพณีวันสงกรานต์

สงกรานต์ หมายถึง การส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ คือ ตั้งแต่ ๑๓-๑๕ เมษายน แต่เดิม วันขึ้นปีใหม่ไทย คือ วันเริ่มปีปฏิกॉตินของไทย จนถึง พ.ศ. ๒๔๓๑ และได้มีการเปลี่ยนแปลงมาเป็นวันที่ ๑ เมษายน เป็นวันขึ้นปีใหม่จนถึง พ.ศ. ๒๔๘๓

ประเพณีวันเข้าพรรษา

“เข้าพรรษา” แปลว่า “พักฝน” หมายถึง พระภิกษุสงฆ์ต้องอยู่ประจำ ณ วัดได้วัดหนึ่ง ระหว่างฤดูฝนพระพุทธเจ้าจึงทรงวางระเบียบการจำพรรษาให้พระภิกษุอยู่ประจำที่ตลอด ๓ เดือน ในฤดูฝน คือ เริ่มตั้งแต่วันแรก ๑ ค่ำ เดือน ๘ ของทุกปี เรียกว่า “บุรีมพรรษา”

ประเพณีวันออกพรรษา

ตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ เรียกว่าอย่างหนึ่งว่า วันป่าวารณาออกพรรษา เป็นวันสำคัญ ทางพุทธศาสนาวันหนึ่งในประเทศไทยวันออกพรรษา คือ วันที่สิ้นสุดระยะเวลาจำพรรษาเป็นเวลา ๓ เดือน (นับตั้งแต่วันเข้าพรรษา) เรียกอีกอย่างหนึ่งว่า “วันมหาป่าวารณา” คำว่า “ป่าวารณา” แปลว่า “อนุญาต” หรือ “ยอมให้” ในวันออกพรรษา นี้พระสงฆ์จะประกอบพิธีทำสังฆกรรมใหญ่ เรียกว่า มหาป่าวารณา เป็นการเปิดโอกาสให้ภิกษุว่างล่าวตักเตือนกันได้ เพราะในระหว่างเข้าพรรษา พระสงฆ์บางรูปอาจมีข้อบกพร่อง ที่ต้องแก้ไข การให้ผู้อื่นว่างล่าวตักเตือนได้ ทำให้ได้รู้ข้อบกพร่องของตน และยังเปิดโอกาสให้ซักถามข้อสงสัย ซึ่งกันและกันด้วยซึ่งจะตรงกับวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๑ (ประมาณเดือนตุลาคม) หลังวันเข้าพรรษา ๓ เดือน ตามปฏิกॉตินจันทรคติไทย

ประเพณีบุญมหากษิน

กษินมีกำหนดระยะเวลาถาวร จะถวายตลอดไปเหมือนผ้าชนิดอื่นมีได้ ระยะเวลาหนึ่งเดือน ๑ เดือน คือตั้งแต่วันแรก ๑ ค่ำ เดือน ๑๑ ไปจนถึงวันขึ้น ๑๕ ค่ำ เดือน ๑๒ (วันเพ็ญเดือน ๑๒) ระยะเวลาหนึ่ง เรียกว่า กษินกาล คือ ระยะเวลา ทดสอบกษิน หรือ เทศกาลทดสอบกษิน

ແຍກຕາມປະເທດຄູມືປ່ຽນຢາທົ່ວດິນ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ ອຳເກອນຄຣະຍຄຣີ ຈັງຫວັດນົມປຸສົມ

១. ດ້ານກາຮເກຫຕຣ

ທີ	ຊື່ຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ຊື່ຂອງເຈົ້າຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ທີ່ອຸໍາ
១	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍພາບ ປູຍທອງ	៦៧/២ ພູ້ທີ່ ១ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
២	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍພິ້ຍ ຮູ່ງແຈ້ງ	៥/៣០ ພູ້ທີ່ ១ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
៣	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍອຽນ ສຸຂະນາບູລີຍ	៥៧ ພູ້ທີ່ ៣ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
៤	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍນິກ ເນື່ຍກຸລ	៣០ ພູ້ທີ່ ៤ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
៥	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍນິພນົງ ເຮືອງພຣະຍາ	៥៥/២ ພູ້ທີ່ ៥ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
៦	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍມົນືຈາຍ ຈັນທົ່ງທິມ	៥៥/២ ພູ້ທີ່ ៥ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
៧	ກາຮເກຫຕຣ ເຮືອງດິນ (ໜມອດິນ)	ນາຍວິໄລ ອັກຜຣສຣີ	៥៥/៥ ພູ້ທີ່ ៥ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ

២. ດ້ານທັດກຣມ

	ຊື່ຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ຊື່ຂອງເຈົ້າຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ທີ່ອຸໍາ
១	ງານແກສລັກຝັກ ພລໄມ້	ນາສາກລມ້ຍ ແນ້ວນວົງໝ່ຽນ	៦១/២ ພູ້ທີ່ ១ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ

៣. ດ້ານອຸທສາຫກຮມ

ທີ	ຊື່ຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ຊື່ຂອງເຈົ້າຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ທີ່ອຸໍາ
-	-	-	-

៤. ດ້ານກາຮພທຍີໄທ

ທີ	ຊື່ຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ຊື່ຂອງເຈົ້າຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ທີ່ອຸໍາ
-	-	-	-

៥. ດ້ານກາຈັດກາທັນພຍາກຮຣມຈາດີແລະສຶ່ງແວດລ້ອມ

ທີ	ຊື່ຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ຊື່ຂອງເຈົ້າຂອງຄູມືປ່ຽນຢາ	ທີ່ອຸໍາ
១	ດ້ານພລັງຈານທດແທນ	ນາຍວິເຊີຍ ຄອງຢູ່	៥/១ ພູ້ທີ່ ១ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ
២	ດ້ານພລັງຈານທດແທນ	ນາຍປະເສີຮູ້ ມາກສຸດປານ	៥៥/១ ພູ້ທີ່ ៣ ຕຳບລລານຕາກຝ້າ

๖. ด้านศิลปกรรม

ที่	ชื่อของภูมิปัญญา	ชื่อของเจ้าของภูมิปัญญา	ที่อยู่
๑	ประดิษฐกรรม	นายจันดี เทียมมูลเหล็อก	๕๔ หมู่ที่ ๓ ตำบลลานตากฟ้า

๗. ด้านภาษาและวรรณกรรม

ที่	ชื่อของภูมิปัญญา	ชื่อของเจ้าของภูมิปัญญา	ที่อยู่
๑	ด้านภาษา	นางบุญยิริ สมเชื้อเวียง	๖๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลลานตากฟ้า

๘. ด้านอื่น ๆ ประกอบด้วย

๘.๑ ด้านอาหาร

ที่	ชื่อของภูมิปัญญา	ชื่อของเจ้าของภูมิปัญญา	ที่อยู่
๑	ทำขนมไทย	นางรัมภา สมบุญลาภ	๖๑/๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลลานตากฟ้า

๘.๒ ด้านพิธีกรรม

ที่	ชื่อของภูมิปัญญา	ชื่อของเจ้าของภูมิปัญญา	ที่อยู่
๑	พิธีกรรมทางศาสนา	นายทองหล่อ แรมยิ่งค์	๔๖/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลลานตากฟ้า
๒	พิธีกรรมทางศาสนา	นายพิชัย แตงสาขາ	๒/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลลานตากฟ้า
๓	พิธีกรรมทางศาสนา	นายปัณฑ์พ ผจญทรพรรค	๙๑/๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลลานตากฟ้า

ข้อมูลภูมิปัญญาท้องถิ่น และประณีตช้าบ้านของตำบลลานตาfpia

ภูมิปัญญาท้องถิ่นด้านหัตถกรรม

๑. นางสาวล้มัย เหมือนวงศ์ธรรม อายุ ๔๕ ปี

บ้านเลขที่ ๒๑/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลลานตาfpia อำเภอศรีราชา จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐

ผลงานด้านกิจกรรม งานแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียน

ผลงานดีเด่น วิทยากรสอนการแกะสลักผัก ผลไม้



ภูมิปัญญาห้องถินด้านหัตถกรรม

๑. นางสาวล้มย์ เหมือนวงศ์ธรรม อายุ ๔๔ ปี
บ้านเลขที่ ๒๑/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลลานตากฟ้า อำเภอครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๖๐
ผลงานด้านกิจกรรม งานแข่งขันคิลปหัตถกรรมนักเรียน
ผลงานดีเด่น วิทยากรสอนการแกะสลักผัก ผลไม้



ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านศิลปกรรม

ลำดับที่ ๑. นายจันดี เทียมมูลเหล็ก

บ้านเลขที่ ๕๕/๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม
- เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านประติมกรรม



ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านภาษาและวรรณกรรม

ลำดับที่ ๑. นางบุญยิ่ว์ สมเชื้อเวียง บ้านเลขที่ ๘๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลลานตาข่าย
อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐
- เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านภาษา



โครงการคัดลายมือ "สื่อรักษ์
ภาษาไทย" เอกลักษณ์โรงเรียน
"ลายมือสวย" รร.วัดลานตาข่าย
สพป.นครปฐม เขต2



โครงการคัดลายมือ "สื่อรักษ์
ภาษาไทย" เอกลักษณ์โรงเรียน
"ลายมือสวย" รร.วัดลานตาข่าย
สพป.นครปฐม เขต2

ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอื่น ๆ (ด้านอาหารไทย)

ลำดับที่ ๑. นางรัมภา สมบุญลาก

บ้านเลขที่ ๖๑/๒ หมู่ที่ ๔ ตำบลลานตากฟ้า อำเภอครชัยครี จังหวัดนครปฐม

- เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญด้านอาหาร(ขนมไทย) โดยให้ความรู้เกี่ยวกับสอนวิธีการปั้นและยอดเม็ดขันในน้ำเชื่อมให้กับเด็กปฐมวัยศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านท้ายวัด



ประเพณีปัญญาท่องถิน ด้านอื่น ๆ (ด้านพิธีกรรม)

สำดับที่ ๑. นายทองหล่อ แฉมยงค์ บ้านเลขที่ ๔๖/๒ หมู่ที่ ๑ ตำบลลานตากฟ้า อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐

- เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น งานบวช งานแต่ง งานศพ และประเพณีต่าง ๆ ของทางวัด



ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอื่น ๆ (ด้านพิธีกรรม)

ลำดับที่ ๒. นายปัณฑ์พ ใจภูตรพรรค บ้านเลขที่ ๘๑/๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลลานตาข่าย อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐

- เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น กิจกรรมทำบุญตักบาตรวันพระใหญ่ วันเข้าพรรษา วันออกพรรษา งานทอดกฐิน กิจกรรมสวัสดิ์มนต์ข้ามปี และประเพณีต่าง ๆ ของทางวัด



ประเภทภูมิปัญญาท้องถิ่น ด้านอื่น ๆ (ด้านพิธีกรรม)

ลำดับที่ ๓. นายพิชัย แตงสาขา บ้านเลขที่ ๒/๑ หมู่ที่ ๕ ตำบลลานตาข่าย
อำเภอนครชัยศรี จังหวัดนครปฐม ๗๓๑๒๐

- เป็นผู้มีความเชี่ยวชาญในการประกอบพิธีกรรมทางศาสนา เช่น งานบวช
งานแต่ง งานศพ และประเพณีต่าง ๆ ของทางวัด

